

No part of the candidate's evidence in this exemplar material may be presented in an external assessment for the purpose of gaining an NZQA qualification or award.

3

91533



915330



NEW ZEALAND QUALIFICATIONS AUTHORITY
MANA TOHU MĀTAURANGA O AOTEAROA

QUALIFY FOR THE FUTURE WORLD
KIA NOHO TAKATŪ KI TŌ ĀMUA AO!

SUPERVISOR'S USE ONLY

Tick this box if you
have NOT written
in this booklet

☐

Level 3 Chinese 2022

91533 Demonstrate understanding of a variety of extended spoken Chinese texts

Credits: Five

| Achievement | Achievement with Merit | Achievement with Excellence |
|--|--|---|
| Demonstrate understanding of a variety of extended spoken Chinese texts. | Demonstrate clear understanding of a variety of extended spoken Chinese texts. | Demonstrate thorough understanding of a variety of extended spoken Chinese texts. |

Check that the National Student Number (NSN) on your admission slip is the same as the number at the top of this page.

You should attempt ALL the questions in this booklet.

Each of the questions in this assessment requires you to listen to a passage in Chinese.
You will hear each passage three times:

- The first time, you will hear it as a whole.
- The second and third times, you will hear it in sections, with a pause after each.
- As you listen, you may make notes in the space provided.
- Before the passage begins, you will have 30 seconds to read the question.
- Once the passage has finished, you will have time to review your answers.

Answer in your choice of English, te reo Māori, and/or Chinese. If you need more room for any answer, use the extra space provided at the back of this booklet.

Check that this booklet has pages 2–8 in the correct order and that none of these pages is blank.

Do not write in any cross-hatched area (XXXX). This area may be cut off when the booklet is marked.

YOU MUST HAND THIS BOOKLET TO THE SUPERVISOR AT THE END OF THE EXAMINATION.

Achievement

TOTAL

11

ASSESSOR'S USE ONLY

FIRST PASSAGE: 去哪里上大学? (Where to continue her studies?)

Chloe is a Year 13 student. She is unsure whether to attend university in New Zealand or China. She is talking to her friend Jacob about her dilemma. Listen to their conversation and refer to it in your answer to Question One.

LISTENING NOTES

① 新西兰

② 新西兰或别的国家

中国 因为有意思 在 NZ 生活 8 年了 没意思

体验新文化 新朋友 离其他国家近 旅游 方便

从小学校中文流利 妈妈支持 因为不是小孩子

了 能总想起 中国安全 妈妈放心

爸爸支持 因为太远 想念 没家朋友

生活不 X 没个人生活 没信心

学费贵 新西兰学 第一年不用花钱 可以回家

里

QUESTION ONE

Where do you think Chloe should go to study? Explain, using relevant information from the passage to support your answer.

我认为 ~~Chloe~~ Chloe 会去中国上大学, Chloe 是很想去中国 ~~上~~ 大学的。
Chloe ~~出生~~ 出生就在新西兰, 在新西兰生活了 18 年了, 所以去中国 ~~上~~ 大学, 所以去中国上大学新的环境生活 ~~比~~ 在新西兰上大学有 ~~意思~~。
在中国上大学新的环境可以 ~~体验~~ 新的生活学习新的文化还可以交到很多朋友, 而且中国离很多国家都很近 ~~方便~~ Chloe 空闲时间去旅游, 而且 Chloe 从小就开始学习中文了, 流利的水平也可以方便她 ~~更~~ 好的在中国生活 ~~也可以提升~~ 因为有语言环境所以可以 ~~也~~ 提高中文水平。

我认为 Chloe 会去中国上大学。
Chloe 很想去中国上大学因为她从小在新西兰长大已经在新西兰生活了 18 年了很没意思 ~~所以~~ 中国 ~~的新~~ 环境是新环境所以在中国上大学 ~~比~~ 在新西兰上大学 ~~有~~ 意思了, 在中国上大学新的环境可以 ~~体验~~ 新的生活学习新的文化还可以交到很多朋友, 而且中国离很多国家都很近, 去 ~~这些~~ 国家去旅游也很方便, 而且 Chloe 从小学习中文有语言基础流利的中文也方便 ~~她~~ 她在中国学习生活, 而且她的妈妈也支持她, 现在长大了就不应该 ~~和~~ 和妈妈在一起应该有自己的生活做自己的事情而且中国是一个很安全很友好的国家所以 Chloe ~~也~~ 可能会去中国读书, 人们长大了就应该 ~~但~~ 去 ~~拥有~~ 责任很高 ~~新西兰~~ 自己生活 ~~每天~~ 不要总是依靠父母一个人生活也可以 ~~锻炼~~ 锻炼 Chloe 如果想念家人也可以经常打电话。
所以我认为 Chloe 去中国上学 ~~的~~ 可能性大
但是去中国上学需要花很多的钱而且 ~~没有~~ 家人和朋友在新西兰上学 ~~不用~~ 第一年不用花钱 ~~这可以~~ 住在家里。

SECOND PASSAGE: 长周末旅行 (A long weekend trip)

Xiaoming is a Chinese student studying in New Zealand. He is talking to his friend Maia about her plans for the coming long weekend. Listen to their conversation and refer to it in your answer to Question Two.

LISTENING NOTES

修3天.

刚考完数学 修放松自己 睡觉看电影玩游戏

开车旅行

周五: 下午五时出发 开车三小时 六点到 去中餐吃饭

① 晚点起床 去Cofor吃早饭 去海边玩 可以在海里游泳
划船打排球 还可以去R去看一看
的①是个修行的好地 ①③ 有很多的饭馆
散步 吃饭散步

去“观”可以了解很重要文化 以前的故事

看毛利人唱歌跳舞 有花园骑车
散步

周一 跳舞回 Auckland 下午就回来

Auckland 就有时可以放松自己.
调整放松自己.

QUESTION TWO

Do you think Xiaoming will be convinced by Maia and go on a trip with her for the long weekend?
Explain, using relevant information from the passage to support your answer.

我认为小明会开车旅行。

~~因为~~这个开车旅行可以去吃有名的中餐。

①因为旅行的地方很近不用花很长的时间去开车,可以吃到有名的中餐,可以有一个轻松的早晨,也可以有时间多睡一会,可以去海边。

起床后可以喝咖啡吃个早餐,还可以去海边玩,游泳。

还可以体验金门,去过过的海边游泳,可以去划船和朋友们。

还可以打排球,还能看看毛利人,还可以去了解毛利人的文化。

和以前自己的故事看毛利人跳舞,毛利文化是新西兰重要的文化。

如果去旅行的话就可以近距离了解毛利文化。

还可以这里还有很多餐馆商店可以吃晚饭散步骑车在花园。

这样轻松的生活是在新西兰体验不到的。

而且还可以到新西兰还有时间去调整放松自己以更好的精神去上学。

因为这是一个轻松的旅行不会很累还可以了解毛利文化,还可以观看。

跳舞并且路程很近不用花很长时间所以我认为Xiaoming会去。

这次旅行要不然在家只能睡觉打游戏,这会浪费时间。

THIRD PASSAGE: 在学校用手机 (Using phones at school)

Tom and Meimei are having a debate in their Chinese class about whether students should be allowed to use their phones at school. Listen to their debate and refer to it in your answer to Question Three.

LISTENING NOTES

应该学校

① 上课玩手机不学习 学习退步 上课上网和网友聊天
听音乐 玩游戏 看电影

② 应该吃东西去厕所
和网友说说话

只看手机
一玩手机就忘记时间

做一些对别人不好的事
③ 拍不好的照片 说不好听的话
在网上说

应该 ④ 手机可以帮助学习 学习不认识的字可以用字典 又快方便

有很多 APP 复习

有用的 APP ⑤ 没钱买电脑 用手机学习
每个人的手机

⑥ 用手机可以照相 慢慢可以拍照慢
⑦ 可以打电话给我们的父母朋友
如果有事

QUESTION THREE

Based on Tom's and Meimei's arguments, should cell phones be allowed at school? Explain, using relevant information from the passage to support your answer.

我认为Tom的想法比较好

因为学校本来就是学习的地方, 不应该上课玩手机聊天打游戏, 这样成绩会退步的, 手机会~~影响~~而且学生都在玩手机, 也会影响上课质量和课堂记率, 也会影响那些不玩手机的同学。

而且同学们在自由时间只抱着手机玩, ~~而且~~甚至忘记看时间上课迟到。自由时间应该是吃饭和用朋友聊天, 玩手机容易沉迷进去, 而且~~甚至~~有些同学拿手机做坏事, 拍不好的照片发到网上或者在网上说一些不好的言论, 这~~样~~这样很不好。我认为学校就是应该学习的地方。Meimei说手机可以帮助学习, 但是用手机学习的人只是一部份, 大多数人还是用手机玩, 而且在学校有不会的可以问老师和同学讨论, 如果出什么事需要~~和~~和~~家长~~打电话也可以和老师说, 我相信老师会帮忙的。所以我认为在学校不用手机也不会影响什么, 用手机~~会~~会影响同学成绩, 所以我认为不在学校用手机的观点较好, 所以我赞成Tom的观点。

Achievement Exemplar 2022

| | | | | | |
|----------------|--------------|---|-------|----------------------|----|
| Subject | L3 Chinese | Standard | 91533 | Overall grade | 11 |
| Q | Grade | Annotation | | | |
| 1 | A3 | The candidate showed some understanding of the text, but not enough textual evidence. | | | |
| 2 | A4 | The candidate communicates the general meanings of the text. | | | |
| 3 | A4 | The candidate communicates the general meanings of the text. | | | |