

1

90911



909110



NEW ZEALAND QUALIFICATIONS AUTHORITY
MANA TOHU MĀTAURANGA O AOTEAROA

SUPERVISOR'S USE ONLY

Level 1 Spanish, 2014

90911 Demonstrate understanding of a variety of Spanish texts on areas of most immediate relevance

2.00 pm Friday 28 November 2014
Credits: Five

Achievement	Achievement with Merit	Achievement with Excellence
Demonstrate understanding of a variety of Spanish texts on areas of most immediate relevance.	Demonstrate clear understanding of a variety of Spanish texts on areas of most immediate relevance.	Demonstrate thorough understanding of a variety of Spanish texts on areas of most immediate relevance.

Check that the National Student Number (NSN) on your admission slip is the same as the number at the top of this page.

Pull out Resource Booklet 90911R from the centre of this booklet.

You should attempt ALL the questions in this booklet.

Answer each question in your choice of English, te reo Māori, and/or Spanish.

If you need more room for any answer, use the extra space provided at the back of this booklet.

Check that this booklet has pages 2–11 in the correct order and that none of these pages is blank.

YOU MUST HAND THIS BOOKLET TO THE SUPERVISOR AT THE END OF THE EXAMINATION.

TOTAL

ASSESSOR'S USE ONLY

**This page has been deliberately left blank.
The examination continues on the following page.**

FIRST TEXT: Las compras

Read the descriptions on page 2 and look at the catalogue on page 3 of the resource booklet. Use them to answer Question One. Answer the questions in your choice of English, te reo Māori, and/or Spanish.

QUESTION ONE

Tres jóvenes tienen que ir a una ocasión especial, y cada persona necesita ropa nueva. Usa la información en las descripciones y el catálogo de ropa para justificar tu respuesta.

Three young people have special occasions to go to, and each person needs a new outfit. Use the information in the descriptions and the clothing catalogue to justify your answer.

(a) La persona 1

La ocasión / *Occasion*: _____

La(s) letra(s) de ropa del catálogo / *Letter(s) of clothing items from catalogue*: _____

La razón / *Reason*: _____

(b) La persona 2

La ocasión / *Occasion*: _____

La(s) letra(s) de ropa del catálogo / *Letter(s) of clothing items from catalogue*: _____

La razón / *Reason*: _____

(c) La persona 3

La ocasión / *Occasion*: _____

La(s) letra(s) de ropa del catálogo / *Letter(s) of clothing items from catalogue*: _____

La razón / *Reason*: _____

SECOND TEXT: Las vacaciones pasadas

Read the text on page 4 of the resource booklet. Use it to answer Question Two. Answer the question in your choice of English, te reo Māori, and/or Spanish.

QUESTION TWO

- (a) Usa la información en el texto para escribir sobre lo que hicieron Stefan y Marco y cómo fue el tiempo durante sus vacaciones.

Use the information in the text to write about what Stefan and Marco did on their holidays and what the weather was like.

- (i) **Stefan**

Las actividades realizadas / *Activities done:*

El tiempo / *Weather:*

- (ii) **Marco**

Las actividades realizadas / *Activities done:*

El tiempo / *Weather:*

- (b) ¿Qué actividad fue la más popular para Stefan y fueron sus vacaciones tal y como las planearon? Justifica tu respuesta con información del texto.
What activity was the most popular with Stefan, and did his holidays go as planned? Justify your answer with information from the text.

(i) **Stefan**

La actividad favorita / *Favourite activity*:

La razón / *Reason*:

- (ii) Las vacaciones fueron tal y como las planearon / *Holiday went as planned*:

Sí / No

La razón / *Reason*:

- (c) ¿Qué actividad fue la más popular para Marco y fueron sus vacaciones tal y como las planearon? Justifica tu respuesta con información del texto.
What activity was the most popular with Marco, and did his holidays go as planned? Justify your answer with information from the text.

(i) **Marco**

La actividad favorita / *Favourite activity*:

La razón / *Reason*:

- (ii) Las vacaciones fueron tal y como las planearon / *Holiday went as planned*:

Sí / No

La razón / *Reason*:

THIRD TEXT: Los Juegos Olímpicos de InviernoASSESSOR'S
USE ONLY

Read the text on page 5 of the resource booklet. Use it to answer Question Three. Answer the question in your choice of English, te reo Māori, and/or Spanish.

QUESTION THREE

- (a) Lee el artículo sobre tres atletas olímpicos españoles y resume la información para cada persona.

Read the article about three Spanish Olympic athletes and summarise the information for each person.

(i) Francisco: _____

(ii) Blanca: _____

(iii) Laro: _____

- (b) Laro compitió en Los Juegos Olímpicos de Invierno de 2014. Usa la información del texto para dar los siguientes detalles.

Laro competed in the 2014 Winter Olympics. Use information from the text to provide the following details.

- (i) El lema de Laro es “Vaya grande o vaya a casa”. ¿Qué significa esta filosofía para él?
Laro’s motto is “Vaya grande o vaya a casa”. What does this philosophy mean to him?

- (ii) ¿Qué tuvo que hacer Laro para estar en plena forma física?
What did Laro have to do in order to be in top physical form?

FOURTH TEXT: Las películas

Read the text on page 6 of the resource booklet. Use it to answer Question Four. Answer the question in your choice of English, te reo Māori, and/or Spanish.

QUESTION FOUR

Dos familias diferentes quieren ver una película. Usando información del texto, lee sus perfiles y elige la mejor película para cada familia, dando detalles sobre la película y luego explica por qué esa película es la mejor elección para esa familia.

Two different families want to see a movie. Using information from the text, read their profiles and choose the best film for each family, giving details about the movie, and then explain why that film is the best choice for that family.

(a) Familia **Lopez**/*Lopez family*

Película / *film*: _____

Razones para tu elección / *Reasons for your choice*:

Detalles sobre la película / *Details about the movie*:

(b) Familia **Arias** / *Arias family*

Película / *film*: _____

Razones para tu elección / *Reasons for your choice*:

Detalles sobre la película / *Details about the movie*:

ASSESSOR'S
USE ONLY

90911