

90911R



NEW ZEALAND QUALIFICATIONS AUTHORITY  
MANA TOHU MĀTAURANGA O AOTEAROA

QUALIFY FOR THE FUTURE WORLD  
KIA NOHO TAKATŪ KI TŌ ĀMUA AO!

## Level 1 Spanish, 2017

**90911 Demonstrate understanding of a variety  
of Spanish texts on areas of most immediate relevance**

2.00 p.m. Friday 1 December 2017  
Credits: Five

### RESOURCE BOOKLET

Refer to this booklet to answer the questions for Spanish 90911.

Check that this booklet has pages 2–4 in the correct order and that none of these pages is blank.

**YOU MAY KEEP THIS BOOKLET AT THE END OF THE EXAMINATION.**

## FIRST TEXT: *Encontrar un corresponsal*/Finding a pen pal



Patricia is looking for a pen pal. Read her description, and the answers that José Luis and Marta have given to a pen pal questionnaire. Use them to answer Question One.

### Glossed vocabulary

corresponsal

pen pal

Soy Patricia. Busco corresponsal y no me importa si es chico o chica. Me gusta la gente divertida pero tiene que ser madura. Es lo más importante para mí. Me encanta ir al cine y salir de fiesta con mis amigos. En el futuro quiero ser médica, pero primero quiero conocer el mundo.

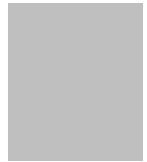
	 José Luis	 Marta
¿Cómo eres?	Pues, mis amigos me dicen que he cambiado mucho recientemente. En el pasado, yo hacía lo que quería y no escuchaba a nadie, ni a mis padres ni a mis amigos. Quiero pensar que ahora soy más responsable y estudioso que antes.	Me encanta divertirme, creo que soy una persona apasionada y espontánea. Mis amigos me llaman "Marta la loca" porque dicen que no me concentro en nada; siempre estoy haciendo algo.
¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre?	Lo que más me gusta son las películas. Los fines de semana las veo porque me distraen de los estudios.	Salgo los fines de semana por la noche con amigos. El sábado pasado mis padres me dejaron volver a casa a las dos de la mañana. ¡Qué bien!
¿Qué asignaturas te gustan?	En el instituto prefiero las asignaturas artísticas. Todavía no sé qué voy a hacer después de terminar el instituto pero quiero viajar mucho.	Como quiero estudiar Medicina en la universidad tengo que estudiar biología y química. Son interesantes pero estudiar es tan aburrido ...

## SECOND TEXT: *Organizando una fiesta sorpresa* Organising a surprise party

Laura and Pedro have agreed to organise a surprise party for their friend Elena. Read the series of messages that Laura has left for Pedro, and use them to answer Question Two.

### Glossed vocabulary

esconderse                      to hide



**Pedro**

**Laura:**

**Miércoles 20:34**

¡Hola Pedro! Te escribo para organizar la fiesta sorpresa para Elena. Si no podemos usar tu casa este sábado quizás es mejor hacer la fiesta en mi casa el domingo. Además, el domingo es el día del cumpleaños de Elena. Paco y Nacho tienen un partido de fútbol por la tarde pero ¿qué tal si hacemos la fiesta por la mañana a las nueve y media? ¡Elena no esperará una fiesta por la mañana!

**Laura:**

**Viernes 21:02**

Tengo malas noticias ... Mi madre no puede hacer el pastel porque mi abuelo está en el hospital. ¿Puedes comprar uno? Tengo que decirte que Elena es alérgica al chocolate. También, Paco y Nacho no van a jugar porque cancelaron el partido del domingo entonces podemos hacer la fiesta por la tarde. ¿Qué te parece?

**Laura:**

**Domingo 13:46**

Aaaaaaaay ... ¡¿Pedro, por qué nunca contestas al móvil?! Pues, tengo casi todo listo. Estoy preparando la comida con María pero falta algo sano y para Elena comer bien es muy importante: le gusta la fruta en particular. Por favor, habla con Paco o Nacho para ver si pueden traer el pastel a las cuatro, una hora antes de la fiesta. ¿Me puedes mandar un mensaje cuando Elena y tú estén cerca de mi casa? Cuando yo reciba tu mensaje vamos a escondernos detrás del sofá.

### THIRD TEXT: *El boletín de notas de Antonia* / Antonia's school report

Antonia is a Year 11 high school student. Read her school report, and use it to answer Question Three.

#### Glossed vocabulary

sacar notas

to get grades/marks

calidad

quality

Asignatura	Comentario del profesor
<b>Biología</b>	Antonia es buena estudiante pero durante todo el año ella no ha tenido mucho interés en participar activamente en clase. No obstante, tiene muy buenas ideas y siempre responde correctamente en las preguntas escritas. Antonia dice que quiere ser veterinaria en el futuro; entonces es necesario estudiar biología.
<b>Matemáticas</b>	Antonia tiene mucha prisa por terminar los ejercicios y hablar con sus amigas. Por eso, sus respuestas no contienen la información necesaria para <u>sacar las mejores notas</u> . Antonia necesita pensar cuidadosamente y trabajar con paciencia. Si ella quiere mejorar, puede ir a clases después del instituto.
<b>Historia</b>	Al principio del curso Antonia era buena estudiante. Sin embargo, con el tiempo ha cambiado y lo malo es que no va a <u>sacar las buenas notas</u> que puede. Frecuentemente no completa todo el trabajo o lo deja en casa. A veces tiene que terminarlo durante el recreo.
<b>Lengua Española</b>	Como a Antonia le gusta leer muchísimo, naturalmente la asignatura es fácil para ella y ha obtenido muy buenos resultados. Trabaja sola porque dice que no tiene amigos en esta clase. En mi opinión, ella no quiere trabajar con los otros estudiantes y creo que es una pena.
<b>Inglés</b>	La pasión de Antonia es el inglés y ganó un premio este año por tener las mejores <u>notas</u> en esta asignatura. Siempre produce trabajo de mucha <u>calidad</u> y si continúa así, podrá hacer un intercambio en un país donde se habla inglés en su último año del instituto.
<b>Educación Física</b>	Desafortunadamente, Antonia ha tenido dificultades este año porque no está en forma. A menudo se olvida el uniforme y por esta razón no hace las actividades físicas. Es necesario traerlo para participar en la clase. Quiero ver un cambio positivo en su actitud el año que viene.

Page	Image sources
2	(upper) <a href="https://www.ucatolica.edu.co/portal/wp-content/uploads/2016/05/EstudianteTennisdeMesa.jpg">https://www.ucatolica.edu.co/portal/wp-content/uploads/2016/05/EstudianteTennisdeMesa.jpg</a> (lower left) <a href="http://wiki.ead.pucv.cl/images/thumb/5/5e/Julio-tmv.jpg/467px-Julio-tmv.jpg">http://wiki.ead.pucv.cl/images/thumb/5/5e/Julio-tmv.jpg/467px-Julio-tmv.jpg</a> (lower right) <a href="http://learn.marymount.edu/blog/5-ways-to-avoid-senioritis-during-your-last-year-of-high-school">http://learn.marymount.edu/blog/5-ways-to-avoid-senioritis-during-your-last-year-of-high-school</a>
3	<a href="http://www.go2rose.com/rose-road-map">http://www.go2rose.com/rose-road-map</a>
4	<a href="http://langleygrammarschool-public.sharepoint.com">http://langleygrammarschool-public.sharepoint.com</a>