

91121R



NEW ZEALAND QUALIFICATIONS AUTHORITY  
MANA TOHU MĀTAURANGA O AOTEAROA

QUALIFY FOR THE FUTURE WORLD  
KĪA NOHO TAKATŪ KI TŌ ĀMUA AO!

## Level 2 French 2020

### 91121 Demonstrate understanding of a variety of written and/or visual French text(s) on familiar matters

2.00 p.m. Monday 7 December 2020

Credits: Five

## RESOURCE BOOKLET

Refer to this booklet to answer the questions for French 91121.

Check that this booklet has pages 2–5 in the correct order and that none of these pages is blank.

**YOU MAY KEEP THIS BOOKLET AT THE END OF THE EXAMINATION.**

**TEXT A: *L'école à la maison (Home-schooling)***

This is an article about a family who are home-schooling in France.

Clara et Nathanaël Cuzin ne vont pas à l'école. Chez eux, c'est Maman la professeure. À neuf heures, après le petit déjeuner, ils sortent leurs livres et ils commencent à étudier.

En France, ce n'est pas l'école qui est obligatoire jusqu'à 16 ans, mais l'instruction. Les parents peuvent donc faire l'école à la maison et l'instruction en famille devient de plus en plus populaire.

Le matin, dans la famille Cuzin, les enfants font quelques leçons, puis jouent de la musique. Flûte pour Clara, trompette pour Nathanaël. L'après-midi, c'est programme libre : ils se rencontrent avec des copains non-scolarisés, ils vont aux cours de dessins et d'informatique. Puis, le soir, direction le club de théâtre. La meilleure chose ? « Je suis plus libre que mes copines, » dit Clara. « Et, dans mes livres, je choisis les chapitres qui me plaisent ! » C'est l'essentiel, pour Mathilde, leur mère : « On apprend seulement quand on est enthousiaste. Sans cela, le savoir ne reste pas dans la tête ! » L'école à la maison permet à chaque enfant de suivre ses intérêts et d'apprendre à son propre rythme au lieu de s'adapter à une classe entière d'élèves.

Mais il y a aussi des points négatifs quand on adopte ce mode de vie alternatif. Par exemple, l'un des parents doit constamment être présent avec les jeunes. Il n'y a donc qu'un seul salaire. La famille Cuzin ne peut plus se permettre des vacances à l'étranger tous les ans. Le parent-professeur doit aussi savoir organiser son temps et planifier les leçons et les autres activités. En plus, il n'y a jamais de pause réelle pour le parent. Alors, il est parfois difficile d'équilibrer la vie scolaire, sociale, familiale et professionnelle. « De temps en temps, c'est vrai que je rêve d'avoir un peu plus de temps pour moi-même » admet Mathilde.

Alors, les enfants Cuzin iront-ils un jour à l'école ? Nathanaël est certain : il ne veut pas ! Musique, sport, lecture : il a trop de choses à faire chaque jour. Et Clara ? Elle hésite : d'un côté, elle travaille moins que ceux qui sont scolarisés. Mais, de l'autre, ses copines l'encouragent à les retrouver au collège. Car l'école (ou le collège), c'est quand même ce qu'on a trouvé de mieux pour se faire des amis... souvent pour la vie !

**TEXT B: *Projet d'histoire (History project)***

This is an email written by a New Zealand student, Claire, to a Tahitian girl, Océane, who is completing a class history project about links between New Zealand and Tahiti.

**Glossed vocabulary**

une tribu            an iwi

Salut Océane !

Hier je suis allée au musée ici et j'ai appris beaucoup de choses sur Tupaia, un navigateur tahitien. Je sais que tu fais un projet de classe là-dessus, alors voici ce que j'ai découvert.

Tupaia est né en 1725. En 1769, le Capitaine Cook est arrivé à Tahiti et Tupaia a rencontré des Européens pour la première fois. Sans avoir quitté les îles proches de Tahiti, Tupaia savait où se trouvait la plupart des îles entre le Hawaï, l'Île de Pâques et la Nouvelle-Zélande.

Cook lui a demandé de l'accompagner en Nouvelle-Zélande car son intelligence l'a impressionné. À bord de l'Endeavour, Tupaia a aidé Cook à reconnaître la Nouvelle-Zélande en regardant le ciel, les animaux et les vents. Grâce à Tupaia, le Capitaine Cook a pu dessiner une carte des îles du Pacifique.

La première rencontre avec une tribu maorie en Nouvelle-Zélande était près de Gisborne. Quand ils ont vu Cook et son équipe arriver, les Maoris ont fait le haka. Cook et son équipe ne pouvaient pas s'avancer. Mais quand Tupaia a parlé aux Maoris en tahitien, il a immédiatement été compris car ces deux langues sont presque pareilles. Puisqu'il venait de la Polynésie, Tupaia a vite gagné le respect des Maoris.

Sans ce navigateur, Capitaine Cook ne serait peut-être jamais venu en Nouvelle-Zélande. Tupaia a aussi permis aux historiens de découvrir l'histoire des premiers Européens en Aotearoa. En 2019, en lisant une de ses lettres, on a découvert qu'il était aussi artiste ! Ses dessins montrent les interactions entre les habitants.

Voilà pourquoi je trouve que Tupaia est un personnage important dans notre histoire.

Claire



### TEXT C: *Les lacs de Joffre (Joffre Lakes)*

French-speaking tourist Anne-Sophie recently visited a famous park in Canada and spoke to a park keeper about his experience working there. This is what she posted on her blog.

Cette année je voulais découvrir les fameux lacs de Joffre au Canada. Il paraît que, depuis 2016, ce parc national est devenu un endroit à ne pas manquer. Mais avec tant de touristes, ce n'est plus une destination cachée. On n'hésite pas à conduire deux heures et demie depuis Vancouver pour venir le voir.

Cet endroit était déjà populaire il y a 20 ans mais c'est incroyablement populaire maintenant. En 2014, on a rendu le chemin plus accessible et beaucoup de touristes ont découvert le parc sur Instagram. L'an dernier a été le plus visité de son histoire, avec 183 000 visites et quelquefois, 2300 personnes par jour.

Je voulais voir si ce parc est aussi beau que sur le site web. On m'a dit que les gens viennent à ces lacs principalement pour se prendre en photo sur un arbre qui est tombé dans le lac. Cet arbre s'appelle « Installog », c'est-à-dire, il est très connu sur Instagram.

J'ai parlé avec Charlie, le gardien de parc, qui rêvait depuis longtemps de devenir gardien de parc. Il aimait l'idée d'être seul dans la forêt, de protéger la nature, de sentir le soleil sur son visage et de boire de l'eau fraîche. Mais ce n'est pas si simple que ça, il a dit.

Les foules de touristes ont changé l'ambiance du parc. Ils arrivent un café à la main, font jouer de la musique sur leurs téléphones et demandent « Où est le Starbucks ? » en portant des petites chaussures blanches, même quand il pleut. Ils ne sont pas ici pour découvrir la nature mais pour obtenir un maximum de « j'aime » sur Instagram.

Peut-on sauver ces lacs ? D'après Charlie, c'est une situation compliquée. Il pense que les médias sociaux sont responsables du nombre de visites, mais qu'il y a aussi un manque d'éducation pour que ces gens apprennent. Charlie a dit « C'est triste. Je me sens comme si je ne peux rien faire pour le sauver. »

Devant le Installog, j'ai observé la foule qui se préparait et qui enlevait leurs vêtements malgré l'air froid. On se mettait même en bikini : sur les photos, il ferait « chaud ». D'autres gens se sont moqué d'eux, mais moi, je l'ai fait parce que, comme dit mon ami canadien, si tu ne le fais pas, tu n'es juste pas venu ici...

**Acknowledgements**

Material from the following sources has been adapted for use in this examination:

**Text A**

<https://www.1jour1actu.com/france/lecole-a-la-maison/>

<https://www.mon-petit-cartable.com/ecole-a-maison-avantages-inconvenients/>

<https://www.canalvie.com/famille/education-et-comportement/articles-education-et-comportement/l-ecole-a-la-maison-1.1440854>

<https://www.abc.net.au/news/2017-01-30/home-schooling-parents-concerned-about-proposed-changes/8222496>

**Text B**

<https://www.courrierinternational.com/article/les-explorateurs-tupaia-le-guide-tahitien-de-james-cook>

<https://www.airtahitinui.com/pf-fr/tupaia-navigateur-erudit-polynesien-et-artiste>

<https://www.abc.net.au/news/2020-04-07/tupaia-star-navigator-helped-captain-james-cook-reach-australia/12092008>

**Text C**

<https://ici.radio-canada.ca/recit-numerique/193/instagram-tourisme-photo-nature-effets-influenceur>

[https://commons.wikimedia.org/w/index.php?title=File:On\\_a\\_log\\_in\\_a\\_lake\\_\(Unsplash\).jpg&oldid=334461752](https://commons.wikimedia.org/w/index.php?title=File:On_a_log_in_a_lake_(Unsplash).jpg&oldid=334461752)





