

**RECORDING TRANSCRIPT
LEVEL 1 GERMAN (90883), 2021**

ENGINEER TRACK 1

READER 1 Audibility Check. Please listen carefully to this introduction.

This exam is NCEA Level 1 German for 2021.

The supervisor will now pause the recording to check that everyone has heard this introduction.

ENGINEER PAUSE 5 SECONDS

ENGINEER TRACK 2

READER 1 Each of the questions in this assessment requires you to listen to a passage in German. You will hear each passage three times:

- The first time, you will hear it as a whole.
- The second and third times, you will hear it in sections, with a pause after each.
- As you listen, you may make notes in the space provided.
- Before the passage begins, you will have 30 seconds to read the question.
- Once the passage has finished, you will have time to review your answers.

ENGINEER PAUSE 5 SECONDS

READER 1 First Passage

READER 2 Weg mit dem Schulstress! Top Tipps!

READER 1 Do away with school stress! Top tips!

Many of us experience stress at school and in other parts of our daily lives. Listen to some tips about how to deal with it. Refer to the passage in your answer to Question One.

You now have 30 seconds to read the question.

ENGINEER PAUSE 30 SECONDS

ENGINEER TRACK 3

READER 1 First reading
Glossed vocabulary

READER 2 Chaos

READER 1 means chaos

READER 2 eine Lösung

READER 1 means a solution

FIRST PASSAGE – SECTION 1

READER 2 Erster Tipp. Wie sieht dein Schultag aus?

Versuche deine Zeit gut nach der Schule zu organisieren. Verbringe genug Zeit mit Hausaufgaben und versuche auch am Wochenende oder nach der Schule ein bisschen Sport zu treiben oder in der Natur spazieren zu gehen. Genug Schlaf ist auch wichtig. Eine To-do-Liste könnte helfen.

Zweiter Tipp. Wie ist dein Schlafzimmer?

Lebst du gern im Chaos? Nimm dir jeden Tag ein paar Minuten Zeit, um aufzuräumen. Du sparst Zeit, weil du dann deine Schulsachen nicht erst suchen musst.

FIRST PASSAGE – SECTION 2

READER 2 Dritter Tipp. Was kannst du in der Schule machen?

Höre im Unterricht gut zu und versuche in der Klasse gut aufzupassen! Wenn du noch nicht alles verstanden hast, dann frage doch! Warte nicht zu lange. Es ist normal, dass man nicht alles sofort ganz versteht. Hab keine Angst, es gibt höchst wahrscheinlich auch andere Schüler in deiner Klasse, wie dich.

FIRST PASSAGE – SECTION 3

READER 2 Vierter Tipp. Sprich über deine Probleme!

Manchmal hilft es, alles aufzuschreiben, wenn du Stress hast. Wenn der Stress in ein paar Wochen nicht weniger wird, solltest du dir Hilfe suchen. Frag entweder deine Eltern oder sprich mit einem Erwachsenen. Dann könnt ihr zusammen eine gute Lösung finden.

ENGINEER PAUSE 10 SECONDS

ENGINEER TRACK 4

READER 1 Second and third readings, with pauses

Section 1

Glossed vocabulary

READER 2 Chaos

READER 1 means chaos

ENGINEER INSERT FIRST PASSAGE – SECTION 1

PAUSE 20 SECONDS

READER 1 Section 1 again

ENGINEER INSERT FIRST PASSAGE – SECTION 1

PAUSE 20 SECONDS

READER 1 Section 2

ENGINEER INSERT FIRST PASSAGE – SECTION 2

PAUSE 20 SECONDS

READER 1 Section 2 again

ENGINEER INSERT FIRST PASSAGE – SECTION 2

PAUSE 20 SECONDS

READER 1 Section 3

Glossed vocabulary

READER 2 eine Lösung

READER 1 means a solution

ENGINEER INSERT FIRST PASSAGE – SECTION 3

PAUSE 20 SECONDS

READER 1 Section 3 again

ENGINEER INSERT FIRST PASSAGE – SECTION 3

PAUSE 20 SECONDS

READER 1 You now have 3 minutes to review your answers to Question One.

ENGINEER PAUSE 180 SECONDS

ENGINEER TRACK 5

READER 1 **Second Passage**

READER 3 E-Scooter: mehr gehasst als geliebt

READER 1 E-scooters: more hated than loved

E-scooters have become popular in many countries around the world, including Germany. Listen to what the speaker has to say about them. Refer to the passage in your answer to Question Two.

You now have 30 seconds to read the question.

ENGINEER PAUSE 30 SECONDS

ENGINEER TRACK 6

READER 1 First reading

Glossed vocabulary

READER 3 Unfälle

READER 1 means accidents

READER 3 aufladen

READER 1 means to charge (a battery)

READER 3 draußen

READER 1 means outside

SECOND PASSAGE – SECTION 1

READER 3 Für einige Leute sind die vielen E-Scooter ein schnelles Transportmittel in der Stadt, aber andere mögen sie nicht so gern. E-Scooter sollen besonders für junge Leute praktisch sein. Sie sollen Spaß machen, aber immer wieder passieren Unfälle.

SECOND PASSAGE – SECTION 2

READER 3 Es gibt E-Scooter seit Mitte 2019 in deutschen Großstädten. Sie stehen an jeder Ecke und viele neue Fahrer sind große Fans davon, wie billig und einfach es ist, durch die Stadt zu fahren. Man muss einfach die richtige App auf dem Handy haben. Am Ende bezahlt man dann für seine Fahrt.

SECOND PASSAGE – SECTION 3

READER 3 Viele Experten meinen, dass E-Scooter kein Problem sind, aber das scheint nicht so zu sein. Man muss sie an einen Ort transportieren, wo man sie aufladen kann. E-Scooter können schnell kaputt gehen, besonders weil sie die ganze Zeit draußen stehen und jeder damit fahren darf.

SECOND PASSAGE – SECTION 4

READER 3 Das Fahren mit E-Scootern kann auch gefährlich sein, zum Beispiel, wenn Menschen zu viel getrunken haben oder wenn zwei Personen auf einem E-Scooter fahren wollen. Auch ist es manchmal ein Problem, wenn viele Fußgänger, Fahrräder und E-Scooter zusammen auf einem Weg fahren. Vor drei Monaten konnte man in der Zeitung lesen, dass nur vier Prozent von Leuten über E-Scooter glücklich waren.

ENGINEER PAUSE 10 SECONDS

ENGINEER TRACK 7

READER 1 Second and third readings, with pauses

Section 1

Glossed vocabulary

READER 3 Unfälle

READER 1 means accidents

ENGINEER INSERT SECOND PASSAGE – SECTION 1

PAUSE 20 SECONDS

READER 1 Section 1 again

ENGINEER INSERT SECOND PASSAGE – SECTION 1

PAUSE 20 SECONDS

READER 1 Section 2

ENGINEER INSERT SECOND PASSAGE – SECTION 2

PAUSE 20 SECONDS

READER 1 Section 2 again

ENGINEER INSERT SECOND PASSAGE – SECTION 2

PAUSE 20 SECONDS

READER 1 Section 3

Glossed vocabulary

READER 3 aufladen

READER 1 means to charge (a battery)

READER 3 draußen

READER 1 means outside

ENGINEER INSERT SECOND PASSAGE – SECTION 3

PAUSE 20 SECONDS

READER 1 Section 3 again

ENGINEER INSERT SECOND PASSAGE – SECTION 3

PAUSE 20 SECONDS

READER 1 Section 4

ENGINEER INSERT SECOND PASSAGE – SECTION 4

PAUSE 20 SECONDS

READER 1 Section 4 again

ENGINEER INSERT SECOND PASSAGE – SECTION 4

PAUSE 20 SECONDS

READER 1 You now have 3 minutes to review your answers to Question Two.

ENGINEER PAUSE 180 SECONDS

ENGINEER TRACK 8

READER 1 Third Passage

READER 4 Mein Urlaub

READER 1 My holiday

Listen to two students talking about their holidays. Petra is a German student and Simon is a New Zealand exchange student in Germany. Refer to the passage in your answer to Question Three.

You now have 30 seconds to read the question.

ENGINEER PAUSE 30 SECONDS

ENGINEER TRACK 9

READER 1 First reading

THIRD PASSAGE – SECTION 1

READER 4 Mein Name ist Petra. Meine Großeltern wohnen ziemlich weit weg in Hamburg, also fahren wir normalerweise mit dem Zug dorthin, um etwas Zeit zusammen mit ihnen zu verbringen. Ich liebe meine Großeltern sehr, besonders meinen Opa, weil er früher viel mit mir Lego gespielt hat, als ich ein kleines Kind war. Ich bin auch glücklich, wenn ich daran denke, wie oft wir zusammen Fahrrad gefahren sind.

THIRD PASSAGE – SECTION 2

READER 4 Vor ein paar Jahren aber sind mir diese Besuche etwas langweilig geworden, da ich jetzt älter bin und ich auch mal etwas anderes machen will.
Nächstes Jahr in den Sommerferien möchte ich lieber etwas mit meinen Freunden machen. Jetzt bin ich fast siebzehn und ich denke, dass ich sicher alt genug bin, um ohne Eltern in den Urlaub zu fahren.

THIRD PASSAGE – SECTION 3

READER 5 Ich heiÙe Simon. Letztes Jahr in den Sommerferien, als ich noch in Neuseeland war, sind wir wie gewöhnlich mit dem Auto nach Coromandel gefahren, wo wir zelten gegangen sind. Meine Eltern, meine zwei jüngeren Brüder und ich zelten alle sehr gern. Wenn die Sonne scheint und wir im Meer schwimmen oder den Strand entlang spazieren gehen können, macht es viel Spaß.

THIRD PASSAGE – SECTION 4

READER 5 Manchmal regnet es und dann müssen wir fünf, den ganzen Tag in unserem kleinen Zelt verbringen. Dann ist das wirklich schade und nach zwei Regentagen zelten wir nicht mehr so gern, weil alles so nass geworden ist. Wir möchten dann lieber nach Hause gehen.

Wenn ich nächstes Jahr wieder in Neuseeland bin, habe ich vor, mir einen Job zu suchen, um etwas Geld für ein Auto zu sparen. Dann könnte ich mit meinen Freunden wegfahren.

ENGINEER PAUSE 10 SECONDS

ENGINEER TRACK 10

READER 1 Second and third readings, with pauses
Section 1

ENGINEER INSERT THIRD PASSAGE – SECTION 1

PAUSE 20 SECONDS

READER 1 Section 1 again

ENGINEER INSERT THIRD PASSAGE – SECTION 1

PAUSE 20 SECONDS

READER 1 Section 2

ENGINEER INSERT THIRD PASSAGE – SECTION 2

PAUSE 20 SECONDS

READER 1 Section 2 again

ENGINEER INSERT THIRD PASSAGE – SECTION 2

PAUSE 20 SECONDS

READER 1 Section 3

ENGINEER INSERT THIRD PASSAGE – SECTION 3

PAUSE 20 SECONDS

READER 1 Section 3 again

ENGINEER INSERT THIRD PASSAGE – SECTION 3

PAUSE 20 SECONDS

READER 1 Section 4

ENGINEER INSERT THIRD PASSAGE – SECTION 4

PAUSE 20 SECONDS

READER 1 Section 4 again

ENGINEER INSERT THIRD PASSAGE – SECTION 4

PAUSE 20 SECONDS

READER 1 This is the end of the recording.