

**RECORDING TRANSCRIPT
LEVEL 3 FRENCH (91543) 2021**

ENGINEER TRACK 1

READER 1 Audibility Check. Please listen carefully to this introduction.

This exam is NCEA Level 3 French for 2021.

The supervisor will now pause the recording to check that everyone has heard this introduction.

ENGINEER PAUSE 5 SECONDS

ENGINEER TRACK 2

READER 1 Each of the questions in this assessment requires you to listen to a passage in French. You will hear each passage three times:

- The first time, you will hear it as a whole.
- The second and third times, you will hear it in sections, with a pause after each.
- As you listen, you may make notes in the space provided.
- Before the passage begins, you will have 30 seconds to read the question.
- Once the passage has finished, you will have time to review your answers.

ENGINEER PAUSE 5 SECONDS

READER 1 First Passage

READER 3 Avec RV-Sport, je bouge

READER 1 With RV-Sport, I am active

Listen to an advertisement for a new product, RV-Sport. Refer to the advertisement in your answer to Question One.

You now have 30 seconds to read the question.

ENGINEER PAUSE 30 SECONDS

ENGINEER TRACK 3

READER 1 First reading
Glossed vocabulary

READER 3 un casque

READER 1 means a headset

FIRST PASSAGE – SECTION 1

READER 3 Souffrez-vous du mal du siècle – un manque d'activité physique quotidienne ? Manquez-vous de motivation ou de temps pour aller vous entraîner ? Est-ce que vous cherchez un moyen efficace de vous entraîner tout en restant chez vous ?

Toutes vos exigences seront satisfaites avec « RV-Sport » !

FIRST PASSAGE – SECTION 2

READER 3 En utilisant la réalité virtuelle, vous allez découvrir que l'exercice est facile surtout quand il fait partie de votre routine quotidienne. RV-Sport est une activité de loisir, mais contrairement aux jeux informatiques traditionnels, il exige que les joueurs soient physiquement actifs.

Les casques de réalité virtuelle ont bien évolué par rapport au jeu vidéo traditionnel. Plus légers, ils permettent une plus grande liberté de mouvement qu'autrefois. RV-Sport vous fournit l'occasion de vivre des événements sportifs au plus proche avec des programmes interactifs reçus directement dans votre casque.

FIRST PASSAGE – SECTION 3

READER 3 RV-Sport s'intègre facilement dans la vie, vous permettant de rester en forme et ça pourrait aussi aider à résoudre des problèmes de santé actuels. Votre santé s'améliorera et vous vous amuserez ! Ayant une grande variété de défis, RV-Sport a toujours quelque chose de nouveau, donc vous éviterez l'ennui qui mène souvent à l'abandon de l'exercice.

Offrant des niveaux différents, il y a des activités pour les adultes en bonne santé, mais aussi des jeux pour ceux qui auraient besoin d'un entraînement plus simple.

ENGINEER PAUSE 10 SECONDS

ENGINEER TRACK 4

READER 1 Second and third readings, with pauses
Section 1

ENGINEER INSERT FIRST PASSAGE – SECTION 1

PAUSE 20 SECONDS

READER 1 Section 1 again

ENGINEER INSERT FIRST PASSAGE – SECTION 1

PAUSE 20 SECONDS

READER 1 Section 2
Glossed vocabulary

READER 3 un casque

READER 1 means a headset

ENGINEER INSERT FIRST PASSAGE – SECTION 2

PAUSE 20 SECONDS

READER 1 Section 2 again

ENGINEER INSERT FIRST PASSAGE – SECTION 2

PAUSE 20 SECONDS

READER 1 Section 3

ENGINEER INSERT FIRST PASSAGE – SECTION 3

PAUSE 20 SECONDS

READER 1 Section 3 again

ENGINEER INSERT FIRST PASSAGE – SECTION 3

ENGINEER PAUSE 20 SECONDS

READER 1 You now have 3 minutes to review your answers to Question One.

ENGINEER PAUSE 180 SECONDS

ENGINEER TRACK 5

READER 1 Second Passage

READER 4 Une vision de la consommation

READER 1 A vision for consumption

Listen to a podcast about a circular economy, in which the lifecycles of materials are maximised. Refer to the podcast in your answer to Question Two.

You now have 30 seconds to read the question.

ENGINEER PAUSE 30 SECONDS

ENGINEER TRACK 6

READER 1 First reading

Glossed vocabulary

READER 4 le poids

READER 1 means weight

READER 4 mettre en lumière

READER 1 means to highlight

SECOND PASSAGE – SECTION 1

READER 4 L'économie circulaire a pour but de lutter contre le gaspillage. Chaque année par exemple, ce sont près de 10 000 tonnes de produits textiles qui sont détruits en France, l'équivalent du poids de la Tour Eiffel ! L'économie circulaire n'est plus une option, mais une nécessité.

En septembre 2020 l'évènement « l'économie circulaire, il est temps de l'action » a été organisé à Paris. C'est un évènement pendant lequel la surconsommation a été mise en lumière. Par exemple, lorsque votre smartphone est cassé, et que le prix de la réparation est supérieur, il est bien naturel d'en acheter un plus efficace. On pourrait proposer des motivations financières comme dans certains pays pour pousser les gens à réparer plutôt qu'à jeter.

SECOND PASSAGE – SECTION 2

READER 4 Il faut avouer qu'il existe aussi la pratique qui consiste à créer un produit en prévoyant une durée d'activité limitée. On pourrait donc réduire les déchets par la création plus durable des produits.

La publicité, évidemment, joue un rôle important dans la perception du cycle de vie d'un objet et par conséquent il faut qu'elle évite d'encourager la société du tout-jetable.

SECOND PASSAGE – SECTION 3

READER 4 Il faut aussi encourager les nouveaux métiers, surtout en recyclage. En ce moment on commence à offrir de l'aide pour transformer des véhicules traditionnels en véhicules électriques, ce qui est bon pour l'économie circulaire, les emplois et la planète.

L'économie circulaire nous rappelle la phrase du scientifique Lavoisier : «Rien ne se perd, rien ne se crée, tout se transforme. »

ENGINEER PAUSE 10 SECONDS

ENGINEER TRACK 7

READER 1 Second and third readings, with pauses

Section 1

Glossed vocabulary

READER 4 le poids

READER 1 means weight

READER 4 mettre en lumière

READER 1 means to highlight

ENGINEER INSERT SECOND PASSAGE – SECTION 1

PAUSE 20 SECONDS

READER 1 Section 1 again

ENGINEER INSERT SECOND PASSAGE – SECTION 1

PAUSE 20 SECONDS

READER 1 Section 2

ENGINEER INSERT SECOND PASSAGE – SECTION 2

PAUSE 20 SECONDS

READER 1 Section 2 again

ENGINEER INSERT SECOND PASSAGE – SECTION 2

PAUSE 20 SECONDS

READER 1 Section 3

ENGINEER INSERT SECOND PASSAGE – SECTION 3

PAUSE 20 SECONDS

READER 1 Section 3 again

ENGINEER INSERT SECOND PASSAGE – SECTION 3

PAUSE 20 SECONDS

READER 1 You now have 3 minutes to review your answers to Question Two.

ENGINEER PAUSE 180 SECONDS

ENGINEER TRACK 8

READER 1 Third Passage

READER 3 Des vêtements corrects à l'école ?

READER 1 Appropriate clothing at school?

Students in France have recently protested against school dress codes. Listen to this report and refer to it in your answer to Question Three.

You now have 30 seconds to read the question.

ENGINEER PAUSE 30 SECONDS

ENGINEER TRACK 9

READER 1 First reading
Glossed vocabulary

READER 2 une tenue

READER 1 means an outfit

THIRD PASSAGE – SECTION 1

READER 3 Liberté, égalité, fraternité. Ce sont les valeurs de la République française. Mais devraient-elles avoir une influence sur ce qu'on porte à l'école ? On a posé cette question à une professeure et à un élève.
Madame Corbeau professeure.

READER 2 À mon avis, chacun peut comprendre qu'on vient à l'école habillé d'une façon républicaine, ça veut dire dans une tenue correcte. On devrait garder un peu de bon sens. L'école n'est pas un lieu comme les autres. Vous n'allez pas à l'école comme vous allez à la plage ou en boîte de nuit.
En dehors de l'école, les ados sont déjà stressés de la mode, du regard de l'autre sur les vêtements. Ce qu'on porte à l'école doit être adapté au contexte dans lequel on est. Le prof s'habille aussi de manière adaptée. Il faut accepter les limites, parce que vous vivez en société.

THIRD PASSAGE – SECTION 2

READER 3 Laurent lycéen.

READER 4 Nous sommes pour les valeurs de la République. On est pour la liberté de s'habiller comme on veut. L'égalité, c'est l'égalité entre les filles et les garçons. La fraternité, c'est se respecter les uns les autres. Interdire aux lycéens de s'habiller comme ils le veulent, ce n'est pas ma vision de la République.
Cela ne touche pas la liberté des autres de porter son pantalon un peu plus bas ou une jupe courte. On ne devrait pas se conformer à des vêtements imposés pour avoir accès au service public.
Je ne vois pas en quoi un short et des sandales empêchent d'étudier.

ENGINEER PAUSE 10 SECONDS

ENGINEER TRACK 10

READER 1 Second and third readings, with pauses

Section 1

Glossed vocabulary

READER 2 une tenue

READER 1 means an outfit

ENGINEER INSERT THIRD PASSAGE – SECTION 1

PAUSE 20 SECONDS

READER 1 Section 1 again

ENGINEER INSERT THIRD PASSAGE – SECTION 1

PAUSE 20 SECONDS

READER 1 Section 2

ENGINEER INSERT THIRD PASSAGE – SECTION 2

PAUSE 20 SECONDS

READER 1 Section 2 again

ENGINEER INSERT THIRD PASSAGE – SECTION 2

PAUSE 20 SECONDS

READER 1 This is the end of the recording.