

**RECORDING TRANSCRIPT
LEVEL 3 CHINESE (91533) 2022**

CUE ID	TIMECODE		CHECKED
		<p><i>ENGINEER TRACK 1</i></p> <p>NARRATOR Audibility Check. Please listen carefully to this introduction. This exam is NCEA Level 3 Chinese for 2022. The Supervisor will now pause the recording to check that everyone has heard this introduction.</p> <p><i>ENGINEER PAUSE 5 SECONDS</i></p> <p><i>ENGINEER TRACK 2</i></p> <p>NARRATOR Each of the questions in this assessment requires you to listen to a passage in Chinese. You will hear each passage three times:</p> <ul style="list-style-type: none"> • The first time, you will hear it as a whole. • The second and third times, you will hear it in sections, with a pause after each. • As you listen, you may make notes in the space provided. • Before the passage begins, you will have 30 seconds to read the question. • Once the passage has finished, you will have time to review your answers. <p><i>ENGINEER PAUSE 5 SECONDS</i></p> <p>NARRATOR First Passage</p> <p>READER 1 去哪里上大学?</p> <p>NARRATOR Where to continue her studies? Chloe is a Year 13 student. She is unsure whether to attend university in New Zealand or China. She is talking to her friend Jacob about her dilemma. Listen to their conversation and refer to it in your answer to Question One. You now have 30 seconds to read the question.</p> <p><i>ENGINEER PAUSE 30 SECONDS</i></p>	

CUE ID	TIMECODE		CHECKED
		<p><i>ENGINEER TRACK 3</i></p> <p>NARRATOR First reading</p> <p style="text-align: center;"><i>FIRST PASSAGE – SECTION 1</i></p> <p>READER 2 Chloe, 我明年想去 Wellington 上大学。你想上什么大学?</p> <p>READER 1 我想在 Auckland 上大学或者去别的国家上大学。</p> <p>READER 2 真的吗? 你为什么想去外国上大学? 你想去哪个国家?</p> <p>READER 1 我非常想去中国。我觉得去中国上大学一定比在新西兰上大学有意思。我已经在新西兰生活十八年了, 经常觉得很没意思。我想去中国体验不同的生活和文化, 也想认识新的朋友。而且, 中国离很多国家很近, 我去这些国家旅游也很方便。</p> <p style="text-align: center;"><i>FIRST PASSAGE – SECTION 2</i></p> <p>READER 2 我也觉得你应该去中国上大学。你从小学就开始学习中文, 你的中文很流利, 而且你对中国文化也非常感兴趣。可是, 你的父母支持你吗?</p> <p>READER 1 我的妈妈很支持我。她说我已经不是小孩子了, 我不可能总是和父母在一起。我应该去做我想做的事, 开始学习自己生活。而且中国是一个很安全的国家, 所以我的父母可以比较安心。</p>	

CUE ID	TIMECODE	<p style="text-align: center;"><i>FIRST PASSAGE – SECTION 3</i></p> <p>READER 2 那你的爸爸是什么看法呢?</p> <p>READER 1 我的爸爸不太支持我。他说中国离新西兰太远了。如果我离家太远, 他会很想我的。他觉得我一个人去外国上大学会很不容易, 因为没有家人和朋友。</p> <p>READER 2 是啊, 我觉得他的想法也很对。</p> <p>READER 1 我从来没有自己一个人生活过, 所以自己也没有信心。</p> <p>READER 2 我们都没有自己一个人生活过, 但是我们可以慢慢学习。对了, 去中国上大学贵吗?</p> <p>READER 1 去中国上大学要花很多钱, 比在新西兰上大学贵很多。如果我在新西兰上大学, 第一年不用花钱, 而且我还可以住在家里, 也不用花太多钱。</p> <p>READER 2 对, 在新西兰上大学也有很多好处。那你再想一想吧。</p> <p><i>ENGINEER PAUSE 10 SECONDS</i></p>	CHECKED
--------	----------	---	---------

CUE ID	TIMECODE		CHECKED
		<p><i>ENGINEER TRACK 4</i></p> <p>NARRATOR Second and third readings, with pauses Section 1</p> <p><i>ENGINEER INSERT FIRST PASSAGE – SECTION 1</i></p> <p><i>PAUSE 20 SECONDS</i></p> <p>NARRATOR Section 1 again</p> <p><i>ENGINEER INSERT FIRST PASSAGE – SECTION 1</i></p> <p><i>PAUSE 20 SECONDS</i></p> <p>NARRATOR Section 2</p> <p><i>ENGINEER INSERT FIRST PASSAGE – SECTION 2</i></p> <p><i>PAUSE 20 SECONDS</i></p> <p>NARRATOR Section 2 again</p> <p><i>ENGINEER INSERT FIRST PASSAGE – SECTION 2</i></p> <p><i>PAUSE 20 SECONDS</i></p> <p>NARRATOR Section 3</p> <p><i>ENGINEER INSERT FIRST PASSAGE – SECTION 3</i></p> <p><i>PAUSE 20 SECONDS</i></p> <p>NARRATOR Section 3 again</p> <p><i>ENGINEER INSERT FIRST PASSAGE – SECTION 3</i></p> <p><i>PAUSE 20 SECONDS</i></p> <p>NARRATOR You now have 3 minutes to review your answers to Question One.</p> <p><i>ENGINEER PAUSE 180 SECONDS</i></p>	

CUE ID	TIMECODE		CHECKED
		<p><i>ENGINEER TRACK 5</i></p> <p>NARRATOR Second Passage</p> <p>READER 1 长周末旅行</p> <p>NARRATOR A long weekend trip</p> <p>Xiaoming is a Chinese student studying in New Zealand. He is talking to his friend Maia about her plans for the coming long weekend. Listen to their conversation and refer to it in your answer to Question Two.</p> <p>You now have 30 seconds to read the question.</p> <p><i>ENGINEER PAUSE 30 SECONDS</i></p>	

CUE ID	TIMECODE		CHECKED
		<p><i>ENGINEER TRACK 6</i></p> <p>NARRATOR First reading</p> <p style="text-align: center;"><i>SECOND PASSAGE – SECTION 1</i></p> <p>READER 1 Xiaoming, 这个周末我们可以休息三天, 你想做什么?</p> <p>READER 2 我昨天刚完成我的数学考试, 我很累, 所以周末我想在家休息-睡觉, 看电影, 玩游戏。</p> <p>READER 1 我觉得我们应该一起开车去旅游, 我们去 Paihia, 你觉得怎么样?</p> <p>READER 2 你先说一说你的计划, 然后让我想一想。</p> <p>READER 1 我们可以星期五下午从 Auckland 出发, 去 Paihia。开车大概三个小时。</p> <p>READER 2 我们大概几点到?</p> <p>READER 1 差不多六点就可以到 Paihia。到了以后, 我们就去一家很有名的中国饭馆吃饭, 你一定会喜欢。</p>	

CUE ID	TIMECODE	<p style="text-align: center;"><i>SECOND PASSAGE – SECTION 2</i></p> <p>READER 2 那星期六我们做什么?</p> <p>READER 1 星期六, 我们可以晚一点起床, 然后再去咖啡馆吃早饭。吃完早饭以后, 我们可以去海边玩。你不是喜欢游泳吗? 可以体验一下在海里游泳的感觉。我们还可以划船, 打排球。累了可以在海边休息。</p> <p>READER 2 我还没有在海里游过泳呢。那下午我们去做什么?</p> <p>READER 1 星期六下午, 我们可以坐船去 Russell 看一看。Russell 虽然比较小, 但是是一个休闲的好地方。那里除了有很多饭馆, 商店以外, 还有很多美丽的建筑, 我们可以在那里买东西, 吃饭, 散步。</p> <p style="text-align: center;"><i>SECOND PASSAGE – SECTION 3</i></p> <p>READER 2 那星期天你有什么安排呢?</p> <p>READER 1 星期天我们可以去参观一个很特别的地方- Waitangi。这个地方对新西兰很重要。我们不但可以在那里学习毛利文化和毛利人以前的故事, 而且可以看毛利人唱歌和跳舞。Waitangi 也是一个很美丽的地方, 那里有一条河, 还有一个非常漂亮的花园, 我们可以在那里骑车或者散步。</p> <p>READER 2 那你星期一的计划是什么?</p> <p>READER 1 星期一上午我们就出发回 Auckland, 我们下午就可以到 Auckland, 这样我们就有时间休息, 准备星期二上学。你觉得我的安排怎么样?</p> <p><i>ENGINEER PAUSE 10 SECONDS</i></p>	CHECKED
--------	----------	---	---------

CUE ID	TIMECODE		CHECKED
		<p><i>ENGINEER TRACK 7</i></p> <p>NARRATOR Second and third readings, with pauses Section 1</p> <p><i>ENGINEER INSERT SECOND PASSAGE – SECTION 1</i></p> <p><i>PAUSE 20 SECONDS</i></p> <p>NARRATOR Section 1 again</p> <p><i>ENGINEER INSERT SECOND PASSAGE – SECTION 1</i></p> <p><i>PAUSE 20 SECONDS</i></p> <p>NARRATOR Section 2</p> <p><i>ENGINEER INSERT SECOND PASSAGE – SECTION 2</i></p> <p><i>PAUSE 20 SECONDS</i></p> <p>NARRATOR Section 2 again</p> <p><i>ENGINEER INSERT SECOND PASSAGE – SECTION 2</i></p> <p><i>PAUSE 20 SECONDS</i></p> <p>NARRATOR Section 3</p> <p><i>ENGINEER INSERT SECOND PASSAGE – SECTION 3</i></p> <p><i>PAUSE 20 SECONDS</i></p> <p>NARRATOR Section 3 again</p> <p><i>ENGINEER INSERT SECOND PASSAGE – SECTION 3</i></p> <p><i>PAUSE 20 SECONDS</i></p> <p>NARRATOR You now have 3 minutes to review your answers to Question Two.</p> <p><i>ENGINEER PAUSE 180 SECONDS</i></p>	

CUE ID	TIMECODE		CHECKED
		<p><i>ENGINEER TRACK 8</i></p> <p>NARRATOR Third Passage</p> <p>READER 1 在学校用手机</p> <p>NARRATOR Using phones at school</p> <p>Tom and Meimei are having a debate in their Chinese class about whether students should be allowed to use their phones at school. Listen to their debate and refer to it in your answer to Question Three.</p> <p>You now have 30 seconds to read the question.</p> <p><i>ENGINEER PAUSE 30 SECONDS</i></p>	

CUE ID	TIMECODE		CHECKED
		<p><i>ENGINEER TRACK 9</i></p> <p>NARRATOR First reading</p> <p style="text-align: center;"><i>THIRD PASSAGE – SECTION 1</i></p> <p>READER 2 大家好,我是 Tom。我认为学校不应该让学生在用手机。让学生在用手机有很多坏处。第一,很多学生在上课的时间玩手机,不好好学习,他们的学习退步了。我常常看到我的同学在上课的时候,用手机上网和朋友聊天或者听音乐,有的同学还用手机游戏和看电影。第二,我认为学校也不应该让学生在休息的时候用手机。休息的时候,我们应该吃东西,去厕所,或者和朋友一起说说话。可是现在有很多同学在休息的时间只看他们的手机,这对他们的健康非常不好。有的同学一玩手机就忘记了时间,然后上课就迟到了。第三,有些同学用手机做一些对别人不好的事情,比如拍一些不好的照片放在网上,或者在网上说一些不好的话。</p> <p style="text-align: center;"><i>THIRD PASSAGE – SECTION 2</i></p> <p>READER 1 大家好,我是美美。我不同意 Tom 的看法。我认为学校应该让学生在用手机。在学校用手机虽然有一些坏处,但是好处更多。第一,手机可以帮助学生学习。比如,学习中文的时候,如果我有不认识的汉字,我就会用手机上的字典,又快又方便。而且现在手机上有很多有用的 App,我和我的朋友们常常用这些 App 复习。第二,现在每个学生都有手机,如果他们没钱买电脑,就可以用手机学习。第三,用手机可以照相,很方便。有些同学写字太慢,他们可以给老师写的东西照照片,然后再慢慢复习。第四,如果我们有事,可以用手机给我们的父母或者朋友打电话。总的来说,让学生在用手机的好处比坏处更多。</p> <p><i>ENGINEER PAUSE 10 SECONDS</i></p>	

CUE ID	TIMECODE		CHECKED
		<p><i>ENGINEER TRACK 10</i></p> <p>NARRATOR Second and third readings, with pauses Section 1</p> <p><i>ENGINEER INSERT THIRD PASSAGE – SECTION 1</i></p> <p><i>PAUSE 20 SECONDS</i></p> <p>NARRATOR Section 1 again</p> <p><i>ENGINEER INSERT THIRD PASSAGE – SECTION 1</i></p> <p><i>PAUSE 20 SECONDS</i></p> <p>NARRATOR Section 2</p> <p><i>ENGINEER INSERT THIRD PASSAGE – SECTION 2</i></p> <p><i>PAUSE 20 SECONDS</i></p> <p>NARRATOR Section 2 again</p> <p><i>ENGINEER INSERT THIRD PASSAGE – SECTION 2</i></p> <p><i>ENGINEER PAUSE 20 SECONDS</i></p> <p>NARRATOR This is the end of the recording.</p>	

CUE ID	TIMECODE		CHECKED