

91126R



Mana Tohu Mātauranga o Aotearoa
New Zealand Qualifications Authority

Level 2 German 2023

91126 Demonstrate understanding of a variety of written and/or visual German text(s) on familiar matters

Credits: Five

RESOURCE BOOKLET

Refer to this booklet to answer the questions for German 91126.

Check that this booklet has pages 2–7 in the correct order and that none of these pages is blank.

YOU MAY KEEP THIS BOOKLET AT THE END OF THE EXAMINATION.

TEXT A: *Briefe aus dem Regenwald und vom Eis*
(Letters from the rainforest and from the ice)

Two young people from very different backgrounds have written letters describing their lives and communities.

Glossed vocabulary

das Holz	wood	das Wildschwein	wild pig, boar
Pflanzen	plants	fällen	to fell, chop down
jagen	to hunt		

Brief aus dem Regenwald

Hallo,

mein Name ist Alvanei und ich bin 15 Jahre alt. Ich lebe mit meiner Familie in einem kleinen Dorf mitten im Regenwald tief im Amazonas. In unserem Dorf leben ungefähr hundert Menschen und wir wohnen alle zusammen in einem Gebäude aus Holz. Es ist manchmal etwas voll, aber dafür fühle ich mich immer sicher.

Das nächste Dorf und die Schule sind sehr weit weg. Aber ich lerne alles Wichtige von meinen Eltern und meiner Oma. Meine Oma weiß alles über die Pflanzen im Regenwald. Zum Beispiel weiß sie, welche Blumen man essen soll, wenn man Bauchschmerzen oder Fieber hat.

Meine Lieblingsaktivität ist Jagen. Als ich 8 Jahre alt war, habe ich das von meinem Vater gelernt und letzte Woche habe ich mein erstes Wildschwein getötet. Ich war stolz, denn dadurch hatte mein Dorf viel zu essen. Im Wald gibt es auch Obst zu essen. Wir jagen und sammeln aber immer nur so viel, wie wir gerade brauchen.

Ab und zu kommen fremde Menschen in unsere Gegend, die viele Bäume fällen. Mein Vater hat mir erzählt, dass sie das machen, um Platz für Sojapflanzen zu schaffen. Sie verkaufen zuerst das Holz und dann die Sojapflanzen in fremden Ländern.

Wenn der Regenwald verschwindet, haben die Menschen und Tiere hier kein Zuhause mehr. Ich weiß nicht, was wir tun können, um das Problem zu lösen.

Dein
Alvanei

Glossed vocabulary

der Schlitten	sledge	Robben	seals
jagen	to hunt	Felle	skins
anbauen	to cultivate		

Nachrichten aus dem Eis

Hallo,

mein Name ist Anouk. Ich bin 16 Jahre alt und lebe in einem kleinen Dorf auf einer Insel bei Grönland.

Mein Dorf hat hundertfünfzig Einwohner und ist im Winter nur über das Eis erreichbar. Man muss mit dem Motorschlitten oder dem Hundeschlitten fahren oder zu Fuß gehen. Ich wohne mit meinen Eltern und meinen zwei Brüdern in einem Haus mit Blick auf das Meer. Mein Schulweg ist sehr lang, daher lerne ich oft zu Hause am Computer.

Meine Familie geht häufig jagen oder fischen. Denn bei uns ist es viel zu kalt, um Obst und Gemüse anzubauen. Wir können auch alles im Supermarkt kaufen. Aber das ist sehr teuer.

Im Winter jagen wir Robben. Das Fleisch essen wir. Aus den Fellen machen wir auch traditionelle Kleidung. So haben es schon unsere Großeltern gemacht.

Leider wird es immer schwieriger, jagen zu gehen, weil das Klima immer wärmer wird. Das Meer wird wärmer und im Winter ist das Eis oft nicht dick genug, um uns zu tragen. Wir müssen aufpassen, dass wir nicht ins kalte Wasser fallen.

Wenn das so weitergeht, müssen wir wohl die Traditionen unserer Großeltern aufgeben. Das wäre sehr traurig.

Deine
Anouk

TEXT B: *Kauf-Nix-Tag* (Buy Nothing Day)

These are the opinions of two students on Germany's annual Buy Nothing Day, as well as some alternatives for those who don't like the idea.

Glossed vocabulary

die Wirtschaft economy
schmeißen to throw

In den Wochen vor Weihnachten beginnt die wichtigste Einkaufszeit des Jahres. Als Kontrastpunkt zum exzessiven Weihnachts-Konsum findet Ende November der Kauf-Nix-Tag statt. Es gibt verschiedene Aktionen und Proteste. Die populärste Aktion ist der Shopping-Boycott für 24 Stunden. Hier sind zwei Meinungen zum Kauf-Nix-Tag.

Leonie, 16, aus Wiesbaden (Hessen) sagt:

Viele Leute kaufen Dinge, die sie nicht wirklich brauchen. Am Kauf-Nix-Tag können wir einmal über unseren Konsum nachdenken. Vielleicht fragt man sich nächstes Mal beim Einkaufen: „Brauche ich das neue Top wirklich, wenn mein Schrank voller Kleidung ist?“ Ich kaufe mir auch kein neues Smartphone, wenn mein altes noch funktioniert.

Max, 17, aus Potsdam (Brandenburg) sagt:

Meiner Meinung nach hat der Kauf-Nix-Tag nicht viel Sinn. Alles, was die Leute an diesem einen Tag nicht kaufen, werden sie dann am Tag vorher oder am nächsten Tag kaufen. Ich denke, wir sollten vielleicht dieses Jahr sogar mehr einkaufen, weil das positiv für die Wirtschaft ist. Mein eigener Konsum ist auch nicht exzessiv. Ich kaufe meistens nur, was ich brauche. Aber es ist eigentlich meine Sache, was ich mit meinem Geld mache.

Kauf-nix-Tag Alternativen

Wer nix kauft, hat jede Menge Zeit für andere Dinge. Vielleicht fragst du dich, was du noch tun kannst, außer 24 Stunden lang nichts einzukaufen. Mit diesen Ideen möchten wir dich dabei unterstützen, das Beste aus diesem Tag herauszuholen.

1 Selber machen statt kaufen

Im Internet und in Büchern findest du viele Ideen, wie man Sachen selber machen oder basteln kann. Keine Lust auf DIY? Eine Fahrradtour im Grünen oder ein Spaziergang machen den Kauf-nix-Tag zu einem Wellnessstag.

2 Reparieren statt kaufen

Bestimmt liegen bei dir zu Hause noch Sachen, die nicht mehr funktionieren, ein kaputtes Spielzeug oder ein paar Socken mit Löchern herum. Nutze den Kauf-nix-Tag, indem du sie reparierst, statt sie in den Müll zu schmeißen und etwas Neues zu kaufen.

3 Minimalismus: weniger ist mehr

Wer einmal mit dem Aufräumen angefangen hat, merkt schnell, wie befreiend es sein kann, weniger zu besitzen. Deshalb nutze doch den Kauf-nix-Tag, um mal wieder deinen Kleiderschrank zu organisieren.

TEXT C: *Mode – öko und fair* (Fashion – environmentally sound and fair)

Students at a high school in the German city of Worms have created their own fashion label.

Glossed vocabulary

das Zusammengehörigkeitsgefühl	feeling of togetherness
die Macht	power
die Fabrik	factory
das Feuer	fire
Biobaumwolle	organic cotton

Viele Schulen in Deutschland haben jetzt (freiwillige) Schulkleidung, denn Schulkleidung stärkt das Zusammengehörigkeitsgefühl der Schülerinnen und Schüler. Sie ist auch eine Alternative zur Macht der Marken und zeigt, dass der Wert eines Menschen nicht von der Kleidung abhängt. Es kommt nicht darauf an, was ein Mensch trägt, sondern was ein Mensch sagt und tut.

Im Wormser Gauß-Gymnasium haben die Schülerinnen und Schüler hohe Standards für ihre Klamotten: Nicht nur cool und bunt sollen sie sein, sondern auch ökologisch und fair produziert. Viele tragen jetzt Gauß-Fashion-T-Shirts – fair und natürlich – statt der normalen Marken.

Die Schülerinnen und Schüler haben herausgefunden, wie die Kleidung produziert wird, die billig in allen Kaufhäusern zu finden ist. Die Menschen, die in Asien in den Kleiderfabriken arbeiten, bekommen wenig Geld und haben lange Arbeitszeiten ohne Pausen. Es ist manchmal auch für sie gefährlich, es gibt oft Feuer und Unfälle.

Die Projekt-Arbeitsgruppe fand, dass es auch anders geht, und hat nach Textilfirmen gesucht, die fair produzieren. Die Gauß-T-Shirts werden in Kenia oder Indien produziert, sind aus Biobaumwolle, und die Arbeit in den Fabriken ist fair und nicht gefährlich. Der Raum ist groß und sauber, es gibt keine giftigen Chemikalien und Kinderarbeit ist tabu.

Die Gauß-Fashion ist natürlich keine Schuluniform: es gibt viele Modelle in allen möglichen Farben, und die Schüler tragen sie freiwillig. Gauß-Fashion kann man nur in der Schule kaufen. Wer dort kauft, hat nichts dagegen, mehr zu bezahlen und vielleicht ein paar Klamotten weniger im Schrank zu haben.



Acknowledgements

Material from the following sources has been adapted for use in this assessment:

Text A

<https://www.umwelt-im-unterricht.de/medien/dateien/briefe-aus-dem-regenwald-nachrichten-aus-dem-eis>,
TdW_KW45_Material_GS_Indigene_Voelker_final

Text B

<https://utopia.de/ratgeber/heute-geschlossen-kaufen-sie-nichts-kauf-nichts-tag-buy-nothing-day/>
<https://www.smarticular.net/kauf-nix-tag/>
<https://www.thinkib.net/german/page/23784/p1-sl-kauf-nix-tag>

Text C

<https://www.goethe.de/resources/files/pdf183/jugend2.0.pdf>, p. 27.
<https://www.gauss-worms.de/ag-gauss-fashion/>

