RECORDING TRANSCRIPT LEVEL 2 Japanese (91133), 2023

READER 1 Audibility Check. Please listen carefully to this introduction.

This exam is NCEA Level 2 Japanese for 2023.

The Supervisor will now pause the recording to check that everyone has heard this introduction.

ENGINEER PAUSE FOR 5 SECONDS

ENGINEER TRACK 2

READER 1 Each of the questions in this assessment requires you to listen to a passage in Japanese. You will hear each passage three times:

- The first time, you will hear it as a whole.
- The second and third times, you will hear it in sections, with a pause after each.
- · As you listen, you may make notes in the space provided.
- Before the passage begins, you will have 30 seconds to read the question.
- Once the passage has finished, you will have time to review your answers.

ENGINEER PAUSE 5 SECONDS

READER 1 First Passage

READER 3 日本のレストラン

READER 1 Japanese restaurant

Listen to this conversation between Anaru, who is an exchange student in Japan, and his host sister Yuriko. Refer to the passage in your answer to Question One.

You now have 30 seconds to read the question.

ENGINEER PAUSE 30 SECONDS

READER 1 First reading

FIRST PASSAGE – SECTION 1

READER 3 おなか すいたね。

READER 2 そうね。何食べたい?よう食か日本りょうり どっちがいい?

READER 3 もちろん、日本りょうりが食べたい。

READER 2 おいしい日本りょうりの店、あるいてすぐあるよ。

READER 3 今日さむいから、ラーメンがいいかな?

READER 2 そこは、ラーメンないよ。

FIRST PASSAGE - SECTION 2

READER 3 え、どうして?

READER 2 ラーメンは日本のでんとうてきなりょうりじゃないから、そこには ないよ。 そばやうどんやすしや天ぷらはあるよ。

READER 3 え、知らなかった。アニメで、よく、ラーメン食べているよね。

READER 2 そうね。 ラーメンは 100年くらい 日本に あるから 日本のりょうりだと言う人もいるよ。 魚や にくをつかったスープで、とくべつなあじだから。日本でも、わかい人には、そばや うどんは、ラーメンほど 人気が ない。

READER 3 じゃあ、食べたことがないから、そばを食べてみたい。それと、てりやきチキンすし!

FIRST PASSAGE - SECTION 3

READER 2 てりやきチキンすし? 何それ!

READER 3 ニュージーランドで人気のすしだよ。

READER 2 日本のすしは、ほとんどにくをつかわないよ。たいてい、魚をつかっている。さしみはだいじょうぶ?

READER 3 ううん。生のさかなは ちょっと…

READER 2 でも、そこでいい?

READER 3 いいよ。

ENGINEER PAUSE 10 SECONDS

ENGINEER TRACK 4

READER 1 Second and third readings, with pauses

Section 1

ENGINEER INSERT FIRST PASSAGE - SECTION 1

PAUSE 20 SECONDS

READER 1 Section 1 again

ENGINEER INSERT FIRST PASSAGE – SECTION 1

PAUSE 20 SECONDS

READER 1 Section 2

ENGINEER INSERT FIRST PASSAGE – SECTION 2

PAUSE 20 SECONDS

READER 1 Section 2 again

ENGINEER INSERT FIRST PASSAGE – SECTION 2

PAUSE 20 SECONDS

READER 1 Section 3

ENGINEER INSERT FIRST PASSAGE – SECTION 3

PAUSE 20 SECONDS

READER 1 Section 3 again

ENGINEER INSERT FIRST PASSAGE – SECTION 3

PAUSE 20 SECONDS

READER 1 You now have 3 minutes to review your answers to Question One.

ENGINEER PAUSE 180 SECONDS

READER 1 Second Passage

READER 3 日本人の友だち

READER 1 My Japanese friend

Listen to Anaru's speech about his Japanese friend Makoto. Refer to the passage in your answer to Question Two.

You now have 30 seconds to read the guestion.

ENGINEER PAUSE 30 SECONDS

ENGINEER TRACK 6

READER 1 First reading

Glossed vocabulary

READER 3 まじめな

READER 1 means serious

READER 3 けんか

READER 1 means fight

SECOND PASSAGE - SECTION 1

READER 3 ぼくのたいせつな友だちは みやぎ まことくんと いいます。「まこと」は まじめな人という 名前です。まことくんは、ほんとうに べんきょうも、スポーツも、 よくがんばる人で ただしいことができる人です。ぼくたちは 五才の時 同じようちえんで あいました。

SECOND PASSAGE - SECTION 2

READER 3 まことくんは、あまりえい語を 話すことができなかったですが、げんきで、いっしょに あそんだり、えをかいたり、いつも、わらっていました。 あそんでいるときも、やさしくて、ぜんぜん、けんかをしたことがありません。 まことくんの家ぞくとなつ休みにキャンプに行ったこともありました。毎年、クリスマスもいっしょでした。

SECOND PASSAGE - SECTION 3

READER 3 ぼくよりずっと、せがひくくて、体が小さいですが、とても はやくはしることができて、いいラグビーのせんしゅになりました。今も、日本で ラグビーをしているそうです。すごいと思います。 ぼくたちが 中学生の時、まことくんは日本にかえってしまいました。 まことくんは とくべつな友だちで、いつか日本にあいに行きたいから、もっと 日本語が上手になりたいです。

ENGINEER PAUSE 10 SECONDS

ENGINEER TRACK 7

READER 1 Second and third readings, with pauses

Section 1

Glossed vocabulary

READER 3 まじめな

READER 1 means serious

ENGINEER INSERT SECOND PASSAGE - SECTION 1

PAUSE 20 SECONDS

READER 1 Section 1 again

ENGINEER INSERT SECOND PASSAGE - SECTION 1

PAUSE 20 SECONDS

READER 1 Section 2

Glossed vocabulary

READER 3 けんか

READER 1 means fight

ENGINEER INSERT SECOND PASSAGE - SECTION 2

PAUSE 20 SECONDS

READER 1 Section 2 again

ENGINEER INSERT SECOND PASSAGE – SECTION 2

PAUSE 20 SECONDS

READER 1 Section 3

ENGINEER INSERT SECOND PASSAGE - SECTION 3

PAUSE 20 SECONDS

READER 1 Section 3 again

ENGINEER INSERT SECOND PASSAGE - SECTION 3

PAUSE 20 SECONDS

READER 1 You now have 3 minutes to review your answers to Question Two.

ENGINEER PAUSE 180 SECONDS

READER 1 Third Passage

READER 2 日本まつり

READER 1 Japan Festival

Listen to this phone call between Tanaka, who is in charge of the upcoming Japan Festival, and Anaru.

Refer to the passage in your answer to Question Three.

You now have 30 seconds to read the question.

ENGINEER PAUSE 30 SECONDS

ENGINEER TRACK 9

READER 1 First reading

Glossed vocabulary

READER 2 まつり

READER 1 means festival

READER 2 にています

READER 1 means similar

THIRD PASSAGE – SECTION 1

- READER 3 もしもし。
- READER 2 もしもし。田中です。
- **READER 3** はじめまして。ぼくはアナルです。友だちから 「日本まつり」は楽しいと聞きました。 手つだいたいんですが。じゅんびするグループに、きょうみがあります。
- **READER 2** ありがとうございます。「日本まつり」では、いろいろなしごとがあるから、
 たくさんの人がいると うれしいです。たとえば、まつりの前には、
 ポスターをつくっておきたいです。まつりの日には、日本の食べ物を売ったり、
 コンサートをしたりする人を手つだいます。まつりの後のそうじもあります。

THIRD PASSAGE – SECTION 2

- READER 3 みんな、日本の食べ物がすきだから、売るのを手つだってもいいですか。
- READER 2 すみません。それは 日本りょうりの店が来て、やります。ほかのしごとは、どうですか。
- READER 3 じゃあ、ぼくは、びじゅつがとくいだから、ポスターをつくりましょうか。ぼくのえは、マンガに にています。だから、みんな、よろこぶでしょう。

THIRD PASSAGE - SECTION 3

- **READER 2** すごいですね。では、カラフルなポスターをおねがいします。まつりの日も来てくださいませんか。たくさんのおきゃくさんが 来るから。まつりの後のそうじも、たのんでもいいですか。 お金は、はらうことができませんが、Tシャツやおべんとうを さしあげますよ。どうですか。
- READER 3 はい、いいです。楽しみにしています。

ENGINEER PAUSE 10 SECONDS

READER 1 Second and third readings, with pauses

Section 1

Glossed vocabulary

READER 2 まつり

READER 1 means festival

ENGINEER INSERT THIRD PASSAGE - SECTION 1

PAUSE 20 SECONDS

READER 1 Section 1 again

ENGINEER INSERT THIRD PASSAGE – SECTION 1

PAUSE 20 SECONDS

READER 1 Section 2

Glossed vocabulary

READER 2 にています

READER 1 means similar

ENGINEER INSERT THIRD PASSAGE - SECTION 2

PAUSE 20 SECONDS

READER 1 Section 2 again

ENGINEER INSERT THIRD PASSAGE – SECTION 2

PAUSE 20 SECONDS

READER 1 Section 3

Glossed vocabulary

READER 2 まつり

READER 1 means festival

ENGINEER INSERT THIRD PASSAGE - SECTION 3

PAUSE 20 SECONDS

READER 1 Section 3 again

ENGINEER INSERT THIRD PASSAGE – SECTION 3

PAUSE 20 SECONDS

READER 1 This is the end of the recording.