

This assessment is based on a now-expired version of the achievement standard and may not accurately reflect the content and practice of external assessments developed for 2024 onwards.

91954R



Mana Tohu Mātauranga o Aotearoa
New Zealand Qualifications Authority

Level 1 Chinese RAS 2023

91954 Demonstrate understanding of written Chinese related to everyday contexts

Credits: Five

PILOT ASSESSMENT

RESOURCE BOOKLET

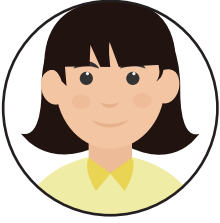
Refer to this booklet to answer the questions for Chinese RAS 91954.

Check that this booklet has pages 2–4 in the correct order and that none of these pages is blank.

YOU MAY KEEP THIS BOOKLET AT THE END OF THE EXAMINATION.

TEXT A: 简介 (Profiles)

These are profiles of two of Xiaoming's friends.



丽丽

丽丽是小明的数学班同学。小明的数学不好, 所以丽丽常常帮助小明学习数学。丽丽的哥哥是一个体育老师, 他非常友好, 也喜欢和学生们踢足球。丽丽星期六常常很忙, 常常下午要做作业。丽丽的家离小明家有一点儿远。



兰兰

兰兰是小明的体育班同学。他们都喜欢踢足球。但是兰兰的男朋友不喜欢运动。他也不喜欢兰兰和小明一起踢足球。兰兰做的饭很好吃, 小明常常去兰兰家吃饭, 因为他们家都住很近。

TEXT B: 旅行日记 (Travel diary)

These are two recent entries in a travel diary.

Glossed vocabulary

村	cūn	village / small town
城市	chéngshì	city



旅行日记



Hamilton

上个星期我去了Hamilton。它在北岛, 是一个大城市。马路上人多, 车也多, 有时候走路很不方便。虽然Hamilton很漂亮, 但是有时候夏天非常热, 冬天非常冷。这里的饭馆很多, 饭菜也好吃, 但是也有一点儿贵。在这里你可以买到很多不同的东西, 从衣服, 手机, 电脑, 到书包, 它们又便宜又好看。每天, 你都可以看见不同地方的人, 和他们说话, 很有意思。如果你想来Hamilton玩, 你要带很多钱。

Moeraki

昨天我到了Moeraki。这是新西兰南岛的一个小村, 因为这里的人不多, 所以商店和饭馆都很少, 也没有电影院和图书馆。但是这里有一个非常有名的饭馆, 很多人开车一个小时来这个饭馆吃饭。我喜欢一个人去海边, Moeraki有一个非常漂亮的海边。这里的天气很好, 不冷不热, 很多人喜欢在这里游泳。但是如果你想去人多, 商店多, 又有电影院的城市, 你就要坐车去。我喜欢开车去, 因为都离Moeraki太远了。放假的时候, 很多人喜欢来这里玩。周末的时候, 很多人开车来这里, 这里的人没有城市的多。



TEXT C: 招聘广告 (Job advertisement)

This is a job advertisement and information about two potential candidates.

工作

星期一到星期五：下午三点到五点。周末：早上八点到下午两点。

教一年级到六年级的小学生毛利语和体育。

如果你会打乒乓球, 踢足球, 打篮球, 游泳, 和打橄榄球, 我们欢迎你。

学生一 花花

我是大学生, 现在在大学学毛利语。周末的时候也常常和朋友一起运动。我会打篮球, 橄榄球和乒乓球。我不会游泳, 但是我可以学。星期一到星期五我可以从下午三点半开始工作到晚上, 周末的工作时间我也可以。

学生二 天天

我是中学生, 非常喜欢运动。打球的运动我都会, 我也会游泳。我常常和我的弟弟妹妹们一起运动。我的毛利语不太好, 但是应该可以教小学生。你们的工作时间我都可以, 但是十二月考试的时候, 我不可以工作。

Acknowledgements

Material from the following sources has been adapted for use in this assessment:

Text A

<https://www.iconfinder.com/iconsets/avatar-vol-1-3>, CC BY 3.0

Text B

<https://www.iconfinder.com/iconsets/boxicons-regular-vol-2>, CC BY 4.0