

RECORDING TRANSCRIPT
LEVEL 2 German (91123), 2024

ENGINEER TRACK 1

READER 1 Audibility Check. Please listen carefully to this introduction.

This exam is NCEA Level 2 German for 2024.

The Supervisor will now pause the recording to check that everyone has heard this introduction.

ENGINEER PAUSE FOR 5 SECONDS

ENGINEER TRACK 2

READER 1 Each of the questions in this assessment requires you to listen to a passage in German.

You will hear each passage three times:

- The first time, you will hear it as a whole.
- The second and third times, you will hear it in sections, with a pause after each.
- As you listen, you may make notes in the space provided.
- Before the passage begins, you will have 30 seconds to read the question.
- Once the passage has finished, you will have time to review your answers.

ENGINEER PAUSE 5 SECONDS

READER 1 First Passage

READER 3 Füchse in der Stadt

READER 1 Foxes in the city

Listen to a report about increasing numbers of foxes living in cities in Germany, and how this can lead to interesting encounters between humans and animals. Refer to the passage in your answer to Question One.

You now have 30 seconds to read the question.

ENGINEER PAUSE 30 SECONDS

ENGINEER TRACK 3

READER 1 First reading
Glossed vocabulary

READER 3 das Fell

READER 1 means fur

READER 3 der Schwanz

READER 1 means tail

READER 3 ähnlich

READER 1 means similar

READER 3 klettern

READER 1 means to climb

FIRST PASSAGE – SECTION 1

READER 3 Plötzlich steht es da: ein Tier, das ein bisschen wie ein Hund aussieht, mit rotem Fell und buschigem Schwanz. Wenn es dunkel wird, sind in manchen Städten Füchse unterwegs. Man sieht die Tiere aber immer öfter auch am Tag. Viele Menschen haben schon ihre eigene Fuchs-Geschichte. Manchmal macht es sich ein Fuchs zum Beispiel auf einem Gartenstuhl bequem. Und oft verschwinden Schuhe – sie sind für junge Füchse ein beliebtes Spielzeug.

FIRST PASSAGE – SECTION 2

READER 3 Auf dem Land finden Füchse immer weniger kleine Tiere, die sie fressen können. Deshalb suchen sie in den Städten etwas zu essen, wo es viele Mäuse und auch Essensreste gibt. Menschen sind für die Füchse kein Problem, aber viele Füchse werden von Autos überfahren. Das Leben in der Stadt ist für sie also trotzdem gefährlich.

Füchse sehen Hunden ähnlich, können aber klettern wie Katzen. Sie sind schüchtern, aber auch neugierig. Es gibt sogar Füchse, die in einen Buchladen spazieren. Andere fahren im Bus oder in der Bahn mit.

FIRST PASSAGE – SECTION 3

READER 3 Der Fuchs ist zu einem beliebten Tier geworden. Früher dachte man, dass sie Haustiere töten oder krank machen, in Kindergeschichten sind sie oft böse. Doch heute mögen viele Menschen diese intelligenten Tiere. So sieht man zum Beispiel auf vielen Dingen süße Fuchsbilder. Für einen Berliner Fuchs gibt es sogar einen eigenen Instagram-Account. Der Fuchs ist gekommen, um zu bleiben.

ENGINEER PAUSE 10 SECONDS

ENGINEER TRACK 4

READER 1 Second and third readings, with pauses

Section 1

Glossed vocabulary

READER 3 das Fell

READER 1 means fur

READER 3 der Schwanz

READER 1 means tail

ENGINEER INSERT FIRST PASSAGE – SECTION 1

PAUSE 20 SECONDS

READER 1 Section 1 again

ENGINEER INSERT FIRST PASSAGE – SECTION 1

PAUSE 20 SECONDS

READER 1 Section 2

Glossed vocabulary

READER 3 ähnlich

READER 1 means similar

READER 3 klettern

READER 1 means to climb

ENGINEER INSERT FIRST PASSAGE – SECTION 2

PAUSE 20 SECONDS

READER 1 Section 2 again

ENGINEER INSERT FIRST PASSAGE – SECTION 2

PAUSE 20 SECONDS

READER 1 Section 3

*ENGINEER INSERT **FIRST PASSAGE – SECTION 3***

PAUSE 20 SECONDS

READER 1 Section 3 again

ENGINEER INSERT FIRST PASSAGE – SECTION 3

PAUSE 20 SECONDS

READER 1 You now have 3 minutes to review your answers to Question One.

ENGINEER PAUSE 180 SECONDS

ENGINEER TRACK 5

READER 1 Second Passage

READER 2 Zieht euch warm an!

READER 1 Put on warm clothes!

Listen to a plea to reduce energy consumption and to dress warmly. Refer to the passage in your answer to Question Two.

You now have 30 seconds to read the question.

ENGINEER PAUSE 30 SECONDS

ENGINEER TRACK 6

READER 1 First reading

Glossed vocabulary

READER 2 die Heizung

READER 1 means heating

READER 2 heizen

READER 1 means to heat

SECOND PASSAGE – SECTION 1

READER 2 In diesem Winter müssen wir Energie sparen – endlich! Es ist so weit. Der Herbst ist da und bald beginnt der Winter. Es wird kalt, deshalb wollen wir es uns wie immer schön gemütlich machen. Das heißt: Heizung an, warm duschen, in die Sauna gehen. Licht anmachen im ganzen Haus. Viel mit dem Auto fahren. So haben wir es doch immer gemacht, oder?

Aber in diesem Jahr ist vieles anders. Deutschland hat früher viel Gas aus Russland bekommen. Durch den Krieg in der Ukraine wird das Gas knapp.

Wo soll die Energie in Zukunft herkommen? Wo und wie können wir Energie sparen? Das sind keine einfachen Fragen. Aber sie sind wichtig.

SECOND PASSAGE – SECTION 2

READER 2 Es gibt bereits viele gute Vorschläge, wie man weniger Energie verbrauchen kann: Die Wohnung weniger heizen. Wenn möglich, das Haus besser isolieren. Das Wasser beim Duschen, Zähneputzen und Abwaschen nicht die ganze Zeit laufen lassen. Das Licht ausmachen, wenn wir nicht im Raum sind, und möglichst viele Geräte auch.

Ich finde, wir sollten uns sorgen und es ganz ernst nehmen, aber keine Panik haben.

So sollten wir uns in diesem Winter besser warm anziehen und einmal darüber sprechen, wie wir weniger konsumieren und trotzdem gut leben können.

ENGINEER PAUSE 10 SECONDS

ENGINEER TRACK 7

READER 1 Second and third readings, with pauses

Section 1

Glossed vocabulary

READER 2 die Heizung

READER 1 means heating

ENGINEER INSERT SECOND PASSAGE – SECTION 1

PAUSE 20 SECONDS

READER 1 Section 1 again

ENGINEER INSERT SECOND PASSAGE – SECTION 1

PAUSE 20 SECONDS

READER 1 Section 2

Glossed vocabulary

READER 2 heizen

READER 1 means to heat

ENGINEER INSERT SECOND PASSAGE – SECTION 2

PAUSE 20 SECONDS

READER 1 Section 2 again

ENGINEER INSERT SECOND PASSAGE – SECTION 2

PAUSE 20 SECONDS

READER 1 You now have 3 minutes to review your answers to Question Two.

ENGINEER PAUSE 180 SECONDS

ENGINEER TRACK 8

READER 1 Third Passage

READER 4 Die Katze und die Maus

READER 1 The cat and the mouse

Listen to a fable about a cat and a mouse. Refer to the passage in your answer to Question Three.

You now have 30 seconds to read the question.

ENGINEER PAUSE 30 SECONDS

ENGINEER TRACK 9

READER 1 First reading

Glossed vocabulary

READER 4 fangen

READER 1 means to catch

READER 4 bellen

READER 1 means to bark

READER 4 fang

READER 1 means caught

THIRD PASSAGE – SECTION 1

READER 4 In einem Haus lebten eine Katze und eine Maus. Die Katze hatte ihr Bett unten im Keller, die Maus wohnte hinter der Küchenwand. Wenn die Maus Hunger hatte, kam sie durch ein kleines Loch in der Wand in die Küche. Dort fand sie immer etwas Gutes zu essen. Die Katze sah das nicht gern. Seit Wochen versuchte sie, die kleine Maus zu fressen, aber sie konnte sie nicht fangen.

THIRD PASSAGE – SECTION 2

READER 4 Schnell lief die Katze zum Küchentisch und holte ein Stück Käse. Sie trug es zum Loch in der Wand und ließ es vor das Loch fallen. Nun setzte sie sich neben das Loch in der Wand und wartete. Die Maus saß in ihrem Loch und roch den Käse. Er roch wunderbar, aber die Maus fürchtete, dass die Katze auf sie wartete, und so blieb sie im Loch. Auf einmal hörte sie einen Hund bellen. Das Bellen kam aus der Küche. „Jetzt kann ich den Käse bekommen,“ dachte die Maus, denn jede intelligente Maus weiß, dass Katzen vor Hunden Angst haben. Wenn der Hund in der Küche ist, dann ist die Katze nicht da.

THIRD PASSAGE – SECTION 3

READER 4 Als die Maus aber aus dem Loch kam, um den Käse zu holen, fing die Katze sie und wollte sie auffressen. Die Maus war erstaunt und schrie: „Wo ist der Hund? Warum bist du in der Küche, wenn der Hund bellt?“ „Welcher Hund?“ antwortete die Katze. „Du dumme, kleine Maus, weißt du nicht, dass ich nicht nur miauen kann, sondern dass ich auch bellen kann wie ein Hund? Jede intelligente Katze spricht eine Fremdsprache.“

ENGINEER PAUSE 10 SECONDS

ENGINEER TRACK 10

READER 1 Second and third readings, with pauses

Section 1

Glossed vocabulary

READER 4 fangen

READER 1 means to catch

*ENGINEER INSERT **THIRD PASSAGE – SECTION 1***

PAUSE 20 SECONDS

READER 1 Section 1 again

*ENGINEER INSERT **THIRD PASSAGE – SECTION 1***

PAUSE 20 SECONDS

READER 1 Section 2

Glossed vocabulary

READER 4 bellen

READER 1 means to bark

*ENGINEER INSERT **THIRD PASSAGE – SECTION 2***

PAUSE 20 SECONDS

READER 1 Section 2 again

*ENGINEER INSERT **THIRD PASSAGE – SECTION 2***

PAUSE 20 SECONDS

READER 1 Section 3
Glossed vocabulary

READER 4 fing

READER 1 means caught

READER 4 bellen

READER 1 means to bark

*ENGINEER INSERT **THIRD PASSAGE** – SECTION 3*

PAUSE 20 SECONDS

READER 1 Section 3 again

*ENGINEER INSERT **THIRD PASSAGE** – SECTION 3*

PAUSE 20 SECONDS

READER 1 This is the end of the recording.