

91954R



Mana Tohu Mātauranga o Aotearoa  
New Zealand Qualifications Authority

## Level 1 Chinese (Mandarin) 2024

### 91954 Demonstrate understanding of written Chinese related to everyday contexts

Credits: Five

#### RESOURCE BOOKLET

Refer to this booklet to answer the questions for Chinese (Mandarin) 91954.

Check that this booklet has pages 2–4 in the correct order and that none of these pages is blank.

**YOU MAY KEEP THIS BOOKLET AT THE END OF THE EXAMINATION.**

**TEXT A: 博客 (Blog post)**

Xiao Tian has written a blog post about his eating preferences in China and New Zealand.

**Glossed vocabulary**

猪肉	zhūròu	pork
三明治	sānmíngzhì	sandwich



**TEXT B: 邮件 (Email)**

Xiao Mei has written an email to her grandad.

## Glossed vocabulary

滑雪	huáxuě	skiing / snowboarding
懂	dǒng	understand

New message

To

爷爷

Subject

爷爷好

亲爱的爷爷,

你和奶奶都好吗?


来新西兰半年了,我学了很多很多新的东西。我在南岛的一个中学上学,每天最喜欢上的是音乐课。你知道的,我喜欢唱歌,但是以前功课太忙,没有时间练习唱歌。我也喜欢上英语课。开始的时候,我听不懂老师说什么,但是我常常看英语电视和英文书。我现在可以听懂一点了,也可以说一点英语了,我觉得每天都有进步!


南岛的冬天非常冷,山上常常下很大的雪。我在中国的时候没有看过雪,所以我看到雪的时候太开心了!白色的山,太漂亮了!我的朋友还带了我去滑雪。虽然我不喜欢运动,但是我觉得我应该学滑雪。我滑了三天,朋友说我滑得很好!但是山上天气太冷了,滑雪以后我生病了,一个星期不能去学校。


明年爸爸妈妈来看我的时候,我们会去滑雪。


小美


A














Send

## Acknowledgements

Material from the following sources has been adapted for use in this assessment:

**Text A**

<https://stock.adobe.com/289849832>  
<https://stock.adobe.com/241536797>

### Text C

<https://stock.adobe.com/330926233>  
<https://stock.adobe.com/457087640>

**TEXT C: 海报 (Poster)**

This is a poster for a Chinese fan dance club at a school in New Zealand.

**Glossed vocabulary**

扇子舞	shànzi wǔ	fan dance
俱乐部	jùlèbù	club
比赛	bǐsài	competition

## 中国扇子舞俱乐部

你喜欢跳舞吗?  
你觉得学习新文化有意思吗?  
你想见新朋友吗?

如果你觉得这些都很重要, 那你会喜欢我们的中国扇子舞俱乐部  
我们有非常友好的老师。带一个朋友来学学吧!

Scarlett会是你的老师。她十三岁开始学习扇子舞, 去年她扇子舞比赛  
第一。

明年有扇子舞比赛, 大家都会去!

时间:  
星期一到星期五: 下午四点到五点  
星期六: 上午十点到十一点

Amy喜欢中国文化, 她想学跳中国舞, 但是她没有朋友和她一起去, 她也不喜欢比赛。她可以去星期一到星期五的扇子舞课, 但是星期六她要去工作。