

3

91536R



Mana Tohu Mātauranga o Aotearoa
New Zealand Qualifications Authority

Level 3 Chinese 2025

**91536 Demonstrate understanding of a variety of
extended written and/or visual Chinese texts**

Credits: Five

RESOURCE BOOKLET

Refer to this booklet to answer the questions for Chinese 91536.

Check that this booklet has pages 2–4 in the correct order and that none of these pages is blank.

YOU MAY KEEP THIS BOOKLET AT THE END OF THE EXAMINATION.

TEXT A: 学习中文 (Learning Chinese)

Two past pupils have written about their experiences and views on learning Chinese for a high school careers evening.

Glossed vocabulary

比赛	bǐsài	competition
网站	wǎngzhàn	website
国际	guójì	international
橄榄球	gǎnlǎnqiú	rugby

Laurence

同学们好!我叫Rangi。上中学时我学了一点中文。后来我决定当老师。在新西兰工作三年后,我和两个朋友决定去中国工作。虽然我们都想去上海的国际学校,但是只有我得了这个工作,因为我会一点中文。

我在上海工作了八年。因为是在国际学校工作,所以我的收入比在新西兰更多。我还教学生打橄榄球,我们有了橄榄球队。在假期,我们常常去不同的城市参加比赛和旅游。我认识了很多新朋友,吃了不一样的中国菜,学了不一样的文化。这些让我更自信,明白了不同文化的人是怎么工作和生活的。

TEXT B: Mikaela的故事 (Mikaela's story)

This is adapted from an excerpt of an article about Māori-Chinese and their mixed heritage.

Glossed vocabulary

太爷爷	tài yéyé	great grandfather
周先生	Zhōu xiānshēng	Mr Zhou
毛利	máolì	Māori
历史	lìshǐ	history

16:52 27/6/2024

MIKAELA 的故事

by Duoya Lu

Mikaela的全名叫
Mikaela Mee-Sahn Hanara
Joe。[REDACTED]

Mikaela Mee-Sahn Hanara Joe

[REDACTED], 新西兰也会更美好。

TEXT C: 关于 AI (About AI)

These are two teachers' responses to a staff survey about the use of artificial intelligence (AI) tools.

Glossed vocabulary

复习 fùxí revise / review

王老师Mr Wang

我开始使用AI时,是用它来设计语言听和说的练习,还有语言游戏等活动的。AI很快就做好了。这样我就有更多时间安排和学生一起交流的活动。

我还能使用AI很快地找到学生的学习习惯,调整我的教学计划,给学生们更好的支持。

我最近还让AI为每个学生准备了不同的学习计划,帮助他们更好地安排学习。学生们都觉得很有用。

学生还告诉我,他们在做功课时,先使用AI知道别人的看法,然后提出自己的看法。

当然,我们应该教学生什么时候可以使用AI,和怎么使用AI。他们要明白AI不是用来帮他们做功课的!

李老师Mr Li

我觉得如果学生常常使用AI,会让他们慢慢地没有自己的看法了。我上课问他们问题时,很多人就去问AI,而不是先自己想一想。这样他们解决问题的能力也会越来越不好。

还有学生用AI帮他们做功课,因为他们觉得又快又方便。他们不明白做功课其实是帮助他们复习的。

AI也可能给错的知识。有些学生不知道他们从AI那里得到的回答是错的。这样学习对他们是没有帮助的。

除了学习以外,学生还需要更多的关心和爱, AI没有这方面的能力。

我觉得使用AI要小心,因为AI一定还有大家不知道的危险。