No part of the candidate's evidence in this exemplar material may be presented in an external assessment for the purpose of gaining an NZQA qualification or award.

SUPERVISOR'S USE ONLY

91548





+

Draw a cross through the box (⊠) if you have NOT written in this booklet



Mana Tohu Mātauranga o Aotearoa New Zealand Qualifications Authority

Level 3 German 2024

91548 Demonstrate understanding of a variety of extended spoken German texts

Credits: Five

Achievement	Achievement with Merit	Achievement with Excellence
Demonstrate understanding of a variety of extended spoken German texts.	Demonstrate clear understanding of a variety of extended spoken German texts.	Demonstrate thorough understanding of a variety of extended spoken German texts.

Check that the National Student Number (NSN) on your admission slip is the same as the number at the top of this page.

You should attempt ALL the questions in this booklet.

Each of the questions in this assessment requires you to listen to a passage in German. You will hear each passage three times:

- The first time, you will hear it as a whole.
- The second and third times, you will hear it in sections, with a pause after each.
- As you listen, you may make notes in the space provided.
- Before the passage begins, you will have 30 seconds to read the question.
- Once the passage has finished, you will have time to review your answers.

Answer in your choice of English, te reo Māori, and/or German. If you need more room for any answer, use the extra space provided at the back of this booklet.

Check that this booklet has pages 2–11 in the correct order and that none of these pages is blank.

Do not write in the margins (1/1////). This area will be cut off when the booklet is marked.

YOU MUST HAND THIS BOOKLET TO THE SUPERVISOR AT THE END OF THE EXAMINATION.

Excellence



FIRST PASSAGE: 20 Jahre Wattolümpiade (20 years of the Mudflat Olympics)

Listen to a description of a very different sport event in Germany. Refer to the passage in your answer to Question One.

2

Glossed vocabulary

das Watt der Schlitten sled mudflats der Teilnehmer wohltätig charitable participant LISTENING NOTES Varschiede viele 50 bebaunt) Jahre D 2004 - ja Ertor - Frotz letztes ne aus ganzer FrBball - Handball - Volleyball tenrenne Aqu werden alle wiemand wehmen and erust soll Lachen .5 gesund - sesundheit ist Grud s genzer Welt, bezahlen Lad aus gourser We (20 Jahre) vigationen, die von erste 905200 20105 https://www.spiegel.de/reise/deutschland/ wattoluempiade-2009-quatsch-im-matsch-a-646054.html

German 91548, 2024

00123

QUESTION ONE

What have the Mudflat Olympics been like in the past? In Peutschland gibt as wele behaunte, aber auch m-(a) behannte sportarten. Ein cher unbehannteres sportevent ist dessent 2004 joinrlich stattfindere haltolimpiede. Dars & Dart kaunen Teilnehrmer aus der genzen Welt Dort worden normale sportarter leicht infughtioniert und so worden dort spiele, wie Wattfighall, Watthandball, Wattrolleyball ind Wattschlitterennen gespielt, whei der Spaß der Hauptarind ist. A Nass wird Jabei jeder ind viewand soll das zu Ernst nehmen und jeder muss lachen, da hehen auch gesund ist. Gesundheit ist des Happarind für das Event, da Merschen aus der genzen welt hav einem Wachenende in Aquest bezahlen im teilzurehmen und so in schon of Millionen & Profit genacht norde. Das 20 Jahren Geld und sponsorengelder werden an wohltatige agenisationen, die was wit Gesutheit zu tur Laber gegeben.

3

b) What was different this year and why?"

Dieses Jahr war die 20. md letzte haltdünpiede, de die Argunisatoren alt wirden. Daher sollte dieses Jahr Lie beste alle Otompioden sein and haltdünpieden sein und datir worde sich was neves ausgedacht. Manschaften von der ersten Natolimpiede hurden augetragt wieder teilznehmen und 50 nahmen sowahl junger als auch alte Menschen drau teil. Auch die Spousorten waren dieses Jahr großartig und haben mehr Geld als je zuvor gespendet. Der Profit vour sehr hach und so honnte jeder wit einem guten Gewissen damit abschließen.

German 91548, 2024

and a state of a state

SECOND PASSAGE: Ein Modell für die Zukunft? (A model for the future?)

Listen to a report on a study of a four-day working week. Refer to the passage in your answer to Question Two.

Glossed vocabulary

die Zufriedenheit der Dienstleister der Fachkräftemangel satisfaction service provider skilled-worker shortage

LISTENING NOTES statt 5 wir 4 glaiches seld Z. lifotstudie mit 45 Firmen verschiedene Industrien will zeigen to mie Firmen organisieren müssten Reduktion Effekt out Leisting und Zifriedenheit Z Joinin arbeitet 4 lage -1T-Dienstleister in Minchen Jasming getaillt - ein Tray ucht für thopys macht gern sport - mehr Zeit starten Staffen Feicterfiring - April frent sich tauilienzeit schafft Arbeitz as richt so enfach - Roduktivitat einiges anders machen und oppenisieren Pilotstudie will Geststelley - Ertola 6-monetiae wagen tachte temangel - Z triedenheit attaken Großbritannien und Island probierten os Kraultage 20% nenger - Hodultinteit höher 90%. bleben much testphase

German 91548, 2024

00123

4

QUESTION TWO

(a) What do the workers think about the four-day working week? Zasmin arbeitet bei einen. IT-Diest/eister in München, die der die 4-Tage-Webe testet. Zon smin opfällt, da sie das gleiche Geld bekommt, ond aber jetzt mehr Freizeit für ihre Hobbys heet. Sie macht gerne sport und hat jetzt mehr zeit dafür. Stertem arbeitet bei einer Fensterfirmen, die die 4-Tage-Webe in fril starten möchte. Er freut sich, dass er so mehr zeit für seine Familie hat, aber fat frogt sich auch, oben er seine Arbeit so schafft, da er so dam die Arbeit, die er porher in fürf Tagen gemacht hat, jetzt in wer Tagen schaffen muss Mus Fr. umiß less er

5

vier Tagen schaffen muss. 194 Er weiß dass er enges anders machen und organisieren muss, um alles zu schaffen. Die Meinungen sind also gemischt, aber eher positiv gestimut.

(b) What was the purpose of this study?

Die 6-monahige Pilotstudie, die mit 45 Firmen aus verschiedenen. Industrien gemacht nerde, hatte den zweck zu schaven, ob eine 4-Tage-Ubche ertagreich sein kann. Sie wollten schaven, wie Firmen das Konzept organisieten missten und 90 die Redchtion der Arbeitszent einen Einfliss auf die Breistung und zufriedenheit der Arbeiter hat. Der Gund für die stuhe var zum einen der Tachtraftemavel und Außerdem worde des Konzept schon in Goßboritamnien und bland ausprobiert und dart utrate racsgefunden, dass 65 50 zu 2017. weniger Krauhentage hammt und die Palukhivifäf teils sogas erträht wirde. 30% der Firmen bet behielten das Konzept nach der Testphase.

German 91548, 2024

6 THIRD PASSAGE: Weihnachten ist zu altmodisch, oder? (Christmas is too old fashioned, isn't it?) Listen to Gerlinde and Eberhard speaking on a podcast about their Christmas plans from last year. Refer to the passage in your answer to Question Three. **Glossed vocabulary** still das Leid suffering quiet spenden anzünden to light to donate das Lied sona LISTENING NOTES meint & zo notern dynamisch für Weh. ントート Gerlinde Weihnachtph 20 altradisch und tever レインシン Geld spenden - wagen viel leit in der Velt begeistert Idee- allen Freunder - Familie erzä 23. Desember Advent ranz gesphen 24. Dez. ing Restauraut Wenhur 47 heine offere Kneipen J Unass halt grow Wünschen Stohe Weihn. se Lieder Lachen ze listen aus Hav 1 mad lause nichts georgat 0 herzen angezinder Hav burgo 5 ha sie hannte haun abuban was sie sah nor albudiech Wahng orten nicht sie besser als sie sich selbst Pr heret イヤイト German 91548, 2024 00123

QUESTION THREE

(a) According to the podcast, how did Gerlinde's and Eberhard's attitudes change over the Christmas period?

7

2 Begins Vor Weihnachten staten die Beiden, vor allem berlinde, dass sie zu modery und dynamisch för Weihnachten wären. Sie sog meinten, dass heilungehten alfundisch und zu tever wäre. Und da so viel Leid und Hunger in der Welt existiert, halten sie eigentlich por ihr Geld & statt as für Weihnachtssachen auszugeben, lieber zu spenden. Gerlinde war im der Idee so oberzecat, dass sie es allen Freudez und der Eamilie erzählten, und dass sie Weihnachten due Geschenke, Dekoration und Musik Feiern vollen under dass sie stattdessen an 24. I Desenber ins Restaurant and danach in eine kneipe gehen wollen me Weinsuchten ignorieren wollen. Eberhard hand am 23. Desember allerdings einen Adventskanz auf dem Tisch, was auf erste Zweifel von Gerlindes Seite aus hinderten. Am 24. Dezember gingen sie dune Msik und Dekoration in ein Restaurant betanden des essen allerdings für bygneelig, woraufhin Certine Gerlinde schan ein bisschen stiller worde. Danach wollten sie in eine Kneipe, Aber heine hatte act und drachen war es wass, halt und grac. Auf dem nach - Hause - Way winschten men alle Toke Weihundsten und aus den Hausern har Lanchen und Musik zu hören. Atac Dacauthin sogate Gerlinde par nichts nehr mit setzte sich zu Hause guf die Guch und zundete still die Kerzen des Adventekranzes au. 20 Beginn war, Gerlinde, aber auch Eberhard wahrscheinlich nicht khar, wie wichtig Weihnachten eigentlich ist, aber iber den Tag haben sie gelernt, dass Verhachten wichtig ist, un des zahr im Kreise der Familien und 50 Feinde the und unforsbour alichlich, auch mit Geschenker, Deboration ind Misik, zu beender. 26

Please turn over >

(b) What might Gerlinde have seen in the office and why? Justify your response using evidence from the passage.

the denke mal, doss Gerlinde an volktandig dekoriertes Zimmer wit Veihnachtsbaum und Geschenken geschen hat. Als Eberhard am 23. Dezember den Adventslamz aver den Tisch geschen hat wissen ihm Gerlindes zweifel certactaller sein und er hat die Bedeutung Weihnachten nahrschninkich schon einen Ta Grüber erhand and weil or Gerlinde so get kennt weste er, dass sie die Entscheidung bereven wurde Char ihr, weil er sie besser konnt als sie sich selbst) me hat seswegen noch kurzfristig einen Baum und Geschenke bessat. As Gerlinde deens an 24. Dezenber am Baden zerstört and trauring auf der Couch sab, ist er für launge zeit ins Arbeitszimmer verschulenden, um den bran a deharieren und die Geschenke einzupachen, un Gerlinde eine Frende zu machen und ihr die Wichtigheit pr Weihughten where legen.

ノノノン

Excellence

Subject: Level 3 German

Standard: 91548

Total score: 21

E

Q	Grade score	Marker commentary	
One	E7	Excellence-level understanding conveyed, e.g. linking laughter with being healthy, which is the focus of the event. Also, an understanding that participants are happy with the last event due to the amount raised for charity.	
Two	E7	Excellence-level understanding was conveyed. The candidate recognises mixed views on the four-day week, but also the fact that Steffen hasn't actually experienced it yet. There is good detail in Part B about experiences internationally.	
Three	E7	A lot of information was understood, and inference based on this was made at Excellence level. The candidate begins to make inferences straight away, e.g. regarding Eberhard noticing the advent wreath appearing and the fact that this points to the fact that Gerlinde may secretly wish to celebrate Christmas still. The candidate also picked up that Eberhard says he knows Gerlinde better than she knows herself, which again supports the argument that he knew she would miss not celebrating.	